

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16» (МА ДОУ №16)
624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Коммунальная 23/а
Электронный адрес: dou16kr-k@mail.ru
Телефон: 834384 6-30-68
Сайт: <https://tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МА ДОУ №16
Протокол №3 от 03.04.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МА ДОУ №16
О.В. Ганзер
Приказ № 56/1-Д от 02.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16»
за 2025 год**

м.о. Краснотурьинск, 2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
Сокращённое наименование	МА ДОУ № 16
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66Л 01 № 006652 регистрационный № 19926 от 15 февраля 2019 г.
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МА ДОУ	Ганзер Оксана Владимировна
Старший воспитатель	Городилова Ольга Владимировна
Местонахождение	Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Коммунальная 23/а
Режим работы	МА ДОУ № 16 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключением выходных и праздничных дней. Длительность пребывания воспитанников в МА ДОУ – 10,5 часов
Адрес сайта в интернете	http:// 16kt.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	dou16kr-k@mail.ru
Телефон, факс	(34384) 6-30-68

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (далее - Учреждение) городского округа Краснотурьинск, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 детей. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 894,7 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОУ.

Перспектива. Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты ДОУ, а также некоторые другие документы при их актуализации.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования ФОП ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности. Данная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО) ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; – речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного

плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ- 957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 год.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) аутизмом, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 87 воспитанников, ранний возраст – 20 детей, дошкольный возраст - 67 детей.

Вид группы	Количество групп	Возраст	Количество
Ранний возраст	2	1,5 – 2 лет	10
		2-3 лет	10
Младшая	1	3-4 лет	18
Средняя	1	4-5 лет	10
Старшая	1	5-6 лет	18
Подготовительная	1	6-7 лет	21
Итого	6	1,5 – 7 лет	87

Групп кратковременного пребывания в МА ДООУ нет.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	86%
Неполная с матерью	9	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество	Процент от общего количества семей
--------------------	------------	------------------------------------

семье	семей	ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	39	44%
Два ребенка	27	33%
Три ребенка и более	21	23%

В 2024 - 2025 учебном году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) <https://16kt.tvoysadik.ru/site/pub?id=354> детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную от 29.08.2024 приказом 83-ОД.

Цель программы просвещения: Создание единого информационно-коммуникационного пространства и условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на формирование активной родительской позиции, вовлеченности в образовательный процесс, духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей через разнообразные формы сотрудничества и просвещения.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

Основные мероприятия воспитательной работы МА ДОУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МА ДОУ №16 от 09.01.2025.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: естественно – научной направленности, социально – гуманитарной направленности, физкультурно – оздоровительной направленности.

	Наименование программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников 2025 год
Естественно – научной направленности			
	Математические ступеньки	от 3 до 4 лет	16
	Математические ступеньки	от 4 до 5 лет	9
	Математические ступеньки	от 5 до 6 лет	16
	Математические ступеньки	от 6 до 8 лет	20
Социально – гуманитарной направленности			
	АБВГДейка	от 6 до 8 лет	20
Физкультурно – оздоровительной направленности			
	Степ аэробика	от 5 до 8 лет	20

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительно образование в Детском саду в дошкольных группах реализуется

достаточно активно, что свидетельствует высокая посещаемость детей на протяжении всего 2025 года

В перспективе необходимо в вести дополнительное образование для детей раннего возраста.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по естественно – научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно-общественный характер управления.

Главное в управлении - делегирование руководителем части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учет индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОО и его развитие.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ООП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ОП ДО МА ДОУ № 16 за 2025 год выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группа раннего возраста от 1,5 – 2 лет	Группа раннего возраста от 2-3 лет	Младшая группа (4 год жизни)	Средняя группа (5 год жизни)	Старшая группа (6 год жизни)	Подгруппа (7 год жизни)	Итого
Физическое развитие	78	84	84	87	86	91	85
Познавательное	77	83	87	86	89	90	85

развитие							
Речевое развитие	76	77	83	84	87	89	82
Социально – коммуникативное развитие	79	87	89	90	91	92	88
Художественно - эстетическое развитие	83	84	88	93	90	93	89
Общий показатель	82	81	87	88	88	92	86
Итого по ОП ДО: 87%							

Задачи в образовательной области «Познавательное развитие» - 85 %. Следует уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, знаний о родном крае. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явления окружающего мира.

Задачи образовательной области «Речевое развитие» - 82 %. Необходимо расширять знания детей о жанрах произведений, художниках – иллюстраторах, учить выразительно читать стихи. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь. Продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» - 85 %. Необходимо продолжать работу по закреплению и совершенствованию основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 88 %. Необходимо уделять внимание обогащению и развитию сюжета игр, закреплению умения вести диалоги, уделить внимание развитию коммуникативным навыкам детей. Формировать умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выполнены на 89%. Следует продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков в изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, учить различать виды изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, музыкально-ритмические движения.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ коррекционной работы

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь на логопункте получил 19 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 40 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей. Всего обучающихся по адаптационной программе 19 детей, обучающихся по АООП 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Показатели адаптации вновь поступивших детей.

Показатели адаптации вновь поступивших детей. За 2025 год было осуществлено педагогическое сопровождение адаптационного процесса 14 детей раннего возраста. В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние; социальные контакты с взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция на изменение привычной ситуации.

Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 1 дети 1.5-2 года (количество воспитанников – 10 человек). На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации. (8 детей, 85%). Воспитанники со средней степенью адаптацией (2 детей, 15%), на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 2 дети 2-3 года (количество воспитанников – 4 ребенка). На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации (3 детей, 92%). Воспитанники со средней степенью адаптации (1 ребёнок, 8%) на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в МА ДОУ организуется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности и включает в себя: режим работы МА ДОУ, продолжительность учебного года, сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, праздничные дни, каникулы, количество занятий и объем максимальной образовательной нагрузки в день, неделю, продолжительность летнего оздоровительного периода.

Учебный план МА ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (занятий) с детьми.

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН):

- для детей раннего возраста (1,5 -2лет) длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) не превышает 10 минут;
- для детей раннего возраста (2-3 года) длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) не превышает 10 минут;
- образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется в первую дня (по 10 минут);
- образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности с детьми раннего возраста 1,5-2 лет и 2-3 лет организуется по подгруппам

Продолжительность НОД для детей дошкольного возраста:

- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной- 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки;
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (дети шестого года жизни) осуществляется во второй половине дня после дневного сна:
- старшая группа (шестой год жизни) – 4 раза в неделю, продолжительность составляет не более 25 минут в день;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня;
- для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмическая гимнастика;
- занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми второго и третьего года жизни осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю, продолжительностью 8 и 10 минут (соответственно);
- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет организуются три раза в неделю;
- для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет организуются четыре раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физическому развитию с детьми 5-7 лет (старшая и подготовительная группа)

организуются на открытом воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе– 15 минут, в средней группе– 20 минут, в старшей группе– 25 минут,

в подготовительной группе– 30 минут.

В группе раннего возраста (1,5- 2 лет) учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю (100 мин.), в группе раннего возраста (2-3 лет)- 10 НОД в неделю (100 мин.), в младшей группе- 10 НОД в неделю (150 минут), в средней группе- 10 НОД в неделю (200 минут), в старшей группе- 14 НОД в неделю (325 минут), в подготовительной к школе группе– 15 НОД в неделю (450 минут).

В учебный план включены виды занятий (виды деятельности), обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие:

для детей раннего возраста (1,5- 3 лет) это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами, - общение;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, - двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года- 7 лет) это:

- игровая деятельность;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;
- двигательная.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40% от общего объема. Промежуточной и итоговой аттестации освоения образовательной программы воспитанниками, в том числе отдельной части или всего объема модуля образовательной программы, не предусмотрено.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность в МА ДОУ № 16 в 2025 году осуществляло 14 педагогов.

Характеристика педагогического состава:

Всего педагогических работников		14
Старший воспитатель		1
Музыкальный руководитель		1
Учитель-логопед		1
Инструктор по физическому развитию		1
Тьютор		1
Воспитатели		9
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6
	среднее профессиональное педагогическое образование	8
2. По возрасту	моложе 25 лет	2
	25-29лет	2
	30-39 лет	5
	40-49лет	4
	50-59 лет	1
	60 лет и старше	-
3. По педагогической стажу	до 3 лет	7
	от 3 до 5 лет	-

деятельности	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	3
	от 15 до 20 лет	-
	более 20 лет	1
4. По результатам аттестации	первая квалификационная категория	7
	соответствие занимаемой должности	2
	не имеют квалификационной категории	5

Развитие кадрового потенциала педагогических работников

В МА ДОУ №16 созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, профессионального роста сотрудников. Разработаны планы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, аттестации педагогов. Организуются конкурсные мероприятия, профессиональные и детские смотр-конкурсы.

1. Система развития кадрового потенциала и повышения квалификации педагогов в МА ДОУ в 2025 году отражена в следующих мероприятиях:

Участие в работе творческих групп педагогов:

- по разработке методического сопровождения рабочих программ педагогов;
- по сопровождению сайта дошкольного учреждения;
- по участию в конкурсных мероприятиях;
- по информационно-техническому сопровождению внедрения образовательных технологий в ДОУ.

В результате чего:

- скорректировано календарно-тематическое планирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО и реализуемых программ;
- ведётся активная работа по введению в образовательную деятельность образовательных технологий (игровых, здоровьесберегающих, ИКТ и др.);

в МА ДОУ организуются детские творческие конкурсы, спортивные и интеллектуальные конкурсы. Педагогический коллектив принимает участие в конкурсах на различных уровнях и занимает призовые места;

постоянно обновляется сайт МА ДОУ № 16 https://16kt.tvoysadik.ru/?section_id=10 и страничка в социальной сети в ВК <https://vk.com/club174642929>, и канал МА ДОУ № 16 в МАХ <https://web.max.ru/-69214979041884>.

2. Самообразование

Педагогами определены ведущие направления профессионального саморазвития, в соответствии с опытом работы, интересами и педагогическим стажем;

Опыт работы педагогов по темам самообразования представлялся на различном уровне (на методических мероприятиях дошкольного учреждения, встречах с родителями, конкурсах профессионального мастерства, конференциях).

3. Аттестация педагогических работников в 2025 аттестационном году проводилась в соответствии с действующим законодательством. В отчетный период на первую квалификационную категорию аттестовалось 4 педагога, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В отчетном году курсы повышения квалификации по различным направлениям ФГОС ДО прошли 10 педагогов.

Организация и контроль образовательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива. Создан доброжелательный морально – психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии, руководителей и педагогов, педагогов и воспитанников.

В МА ДОУ№16 выстроена система морального и материального стимулирования педагогических работников за высокие результаты педагогической деятельности, проявление активности и творчества: награждение грамотами различного уровня, денежное стимулирование и премирование в соответствии с «Положением о выплатах стимулирующего характера работников МА ДОУ№16»

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников

В МА ДОУ№16 созданы условия для участия педагогов в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций (едином методическом дне, вебинарах, семинарах, курсах, и др.). Коллектив дошкольной организации занимает значимое место в педагогическом сообществе города и активно участвует в конкурсах различного уровня. Результативность профессиональной деятельности педагогических работников отслеживается путем анализа результатов подготовки детей к участию в конкурсах, фестивалях, участием педагогов в методической жизни ДОУ, распространения педагогического опыта.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. **Педагогические советы:** «Современные подходы к нравственно-патриотическому образованию в ДОО», «Образовательная система МА ДОУ Детский сад № 16: успехи, трудности, перспективы», «Организация работы ДОУ в 2025-2026».

2. **Семинары – практикумы:** «Историческое просвещение или патриотическое воспитание: разумные подходы к реализации актуального направления в образовательном процессе детского сада» «Методика К. Орфа, как интенсивное развитие музыкально-речевых способностей детей с ОВЗ», «Внедрение нейропсихологических технологий в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста», «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения», «Методы и подходы к обучению дошкольников грамоте».

3. Открытые просмотры НОД по познавательному развитию (Формирование целостной картины мира/ Экспериментирование и моделирование с предметами), тематический контроль НОД по образовательным областям, «День открытых дверей: показ организованной образовательной деятельности;

- Форум музыкальных руководителей ДОО «Гармония» (Станкевич Ю.Д.);
- В педагогических интернет - сообществах (МААМ, «Мультиурок», Инфоурок, в электронном журнале «Дошкольник», на сайте ДОУ).

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Городской уровень	
Городская акция «Голубь мира – голубь Победы».	Диплом участника
Городской творческий конкурс «Завтрак по ПДД».	Свидетельство участника
Муниципальный конкурс «Грядка здоровья».	Диплом 3 место
Спортивный праздник посвященный Дню защиты детей.	Благодарственное письмо за участие
Командные соревнования по техническому творчеству в формате SCRUM«НеоКидз»	Диплом 2 место

Концертно-игровая программа, посвященная Году Защитников отчества «Армейские вести»	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».	Диплом участника
Выставка-конкурс изобразительного искусства посвященного Дню защитника Отечества «Мой папа в Армии служил».	Диплом победителя
Природоохранная акция 2025 года «Покормите птиц зимой» - Конкурс подкормочных комплексов для птиц «Поющая полянка» - Конкурс рисунков «Зимующие птицы».	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно - эстетическому развитию (конструированию)» «В инженеры я б пошёл, пусть меня научат»	Диплом призера в номинации «Мастер своего дела», 3 место Диплом призера в номинации «Педагогический дебют»
Открытый Окружной конкурс детского творчества «МУЗЫКА ПОБЕДЫ» - 2025».	Диплом 1 степени
Муниципальный творческий конкурс «Спичкой можно поиграть».	Диплом 2, 3 место
Творческий проект «ТАЛАНТЯ».	Диплом участника
Муниципальный интеллектуально – творческая игра «ЭкоКолобок – 2025».	Диплом 3 место
Городской конкурс Инженерно-технических направленности Хакатона «КвантоДети»	Диплом за участие
Городской конкурс детского декоративно- прикладного творчества "Христос рождается- славите!".	Диплом победителя
Городская военно - спортивная игра "Зарничка".	Диплом участника
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная- 2025».	Диплом победителя

Первенство по мини – футболу среди детей дошкольного возраста «Футбольная весна».	Диплом участника
Весёлые старты среди дошкольных учреждений посвященного Дню физкультурного работника.	Диплом за участие
Конкурс видеороликов «Мой защитник».	Диплом участника
«Кросс – Нации -2025».	Диплом участника
Костюмированном шествии «Парад семейных букетов», посвящённом Дню семьи, любви и верности».	Диплом участника
Городской фестиваль детского творчества для дошкольников "Улыбнитесь лету".	Диплом участника
Гала- концерт лауреатов - победителей Окружного конкурса детского творчества «Звездный дождь- 2025».	Сертификат участника
Региональный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Трудный звук- ты мой друг».	Диплом участника
Окружной конкурс песенного творчества " Воинам СВО от всего сердца"	Диплом за 2 место
Муниципальный патриотический конкурс "Славься, отечество!"	Диплом за 2 место
Городской благотворительный марафон "ЗА НАШИХ".	Благодарственное письмо
VIII Открытый фестиваль–конкурс детского творчества «Звездный дождь»	Диплом участника
ДОУ уровень	
«Пасха красная»	Дипломы (1,2,3)
Конкурс рисунков «Животные в годы Великой Отечественной войны»	Дипломы (1,2,3)
Конкурс рисунков и поделок «Космическая сказка»	Дипломы (1,2,3)
Смотр- конкурс на лучший центр театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»	Дипломы (1,2,3)
Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	Дипломы (1,2,3)

Вывод: на основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию к желанию развиваться. В ДОО работают педагоги, имеющие высокий образовательный уровень. Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения воспитанников. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, игровые площадки, участок с разметкой для формирования знаний воспитанников по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование. Участки озеленены, выделены огороды и цветники.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения при ЧС;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- обеспечивается контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса Учреждения;
- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности. В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/музыкального руководителя – 1;
- кабинет учителя - логопеда/тьютора -1;
- кабинет завхоза -1;
- музыкальный /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счёт областных субвенций и внебюджетных средств.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами

дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах развития детей раннего возраста (до 3-х лет) имеются:

-материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических фигур и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр. книжки с цветными картинками и т.д.);

-игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форма и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра);

-игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства: магнитофон и аудиотека детских песен, пр.);

-материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работ с пластилином, баночки для воды и др.);

-игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.);

-игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки которые можно катать, бросать, горки, качели, скамейки и др.);

-зона воды и песка для релаксации и изучения свойств воды и песка.

Для развития детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет):

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, настольными, развивающими, дидактическими играми (лото, домино, наборы предметных и сюжетных картинок, оборудование для сюжетно – ролевых игр, материалы для познавательно – исследовательской деятельности) и другими материалами для организации всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна для детей, насыщена оборудованием и материалами в соответствии с возрастными возможностями детей.

Для художественно-эстетического развития детей в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).

Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

-центры театрализованной деятельности с различными видами театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый, ложковый и пр.).

-разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы маски, театральные атрибуты, а также материал для их изготовления).

Для развития музыкальной деятельности имеется:

-музыкальный зал;

-музыкальные инструменты (пианино);

-детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, народные музыкальные инструменты и др.):

-музыкально-дидактические игры, пособия (в том числе альбомы, открытки, презентации др.);

-технические средства: мультимедийная установка, 2 музыкальных центра;

В МА ДОУ созданы условия для конструктивной деятельности детей: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, танграммы, разрезные картинки; бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для развития экологической культуры детей. На прогулочных участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники).

В группах имеются:

-наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.);

-оборудование для экспериментирования в природе;

-уголки озеленения (комнатные растения).

Для развития представлений о социальном окружении ребёнка имеются:

-подборки книг и открыток, комплекты репродукций картин, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества;

-художественная литература (сказки и легенды народов Урала) и др.;

Большое внимание уделено обучению воспитанников безопасному поведению дома, вблизи проезжей части и в общении с незнакомыми людьми. Для этого имеется:

-разметка на асфальте (перекрёсток, пешеходный переход);

-оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;

-наглядно-дидактический и демонстрационный материал;

-комплект учебных презентаций;

-настольные игры, головоломки и др.

В МА ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

-медицинский кабинет с необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий;

– музыкально-физкультурный зал;

-спортивные центры в групповых комнатах.

ИКТ для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 11 шт.

- персональный компьютер – 1 шт.

- мультимедийный проектор – 1 шт.

- локальная сеть с доступом в интернет

В работе с детьми педагоги используют компьютерные презентации познавательного развития, для ознакомления детей с правилами дорожного движения, проведения поисковой и экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями художественного и музыкального искусства. Использование сети Интернет дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня.

В 2025 информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось аудиосистемой, ноутбуком

Приобретен: Кораблик, домик, скамейка, модуль основа, соразмерный росту ребенка для ролевой игры - 6 шт

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и индивидуальных потребностей; в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования; включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей.

1.8. Система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период 24.02.2025 по 03.03.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

(Утв. [приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.](#))

Данные приведены на 30.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел	87
в режиме неполного дня (10,5 часов)	чел	87
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел	0
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел	0
семейных группах;	чел	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	чел	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек/ процент	87/100%
в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек/ процент	87/100%
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/процент	0/0
в режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков физического, психического развития;	человек/ процент	6/7%
обучению по образовательной программе дошкольного образования;	человек/ процент	0
присмотру и уходу	человек/ процент	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	6/43%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	6/43%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	человек/ процент	8/57%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (направленности профиля)	человек/ процент	5/36%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	5/36%
с высшей;	человек/ процент	0/0
с первой	человек/ процент	5/36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет;	человек/ процент	7/50%
больше 30 лет	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
до 30 лет;	человек/ процент	4/29%
от 55 лет	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	14 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	14/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя;	да/нет	да
инструктора по физической культуре;		да
учителя-логопеда;		да
логопеда;		нет
учителя-дефектолога;		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:		

физкультурного зала;	да/нет	нет
музыкального зала;		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.

2.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасности в помещении и на территории детского сада соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам. Предписания, выданные надзорными органами, выполняются в полном объеме и в установленные сроки. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МАДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- установлена система голосового оповещения;
- имеются средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки по ГО и ЧС, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В течение года воспитателями и педагогами проводится работа по формированию у воспитанников навыков личной безопасности, здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. С этой целью проводятся различные занятия, мероприятия, квесты, конкурсы с детьми и родителями.

В учреждении проводится профилактическая работа по защите детей от всех форм физического и психического насилия, жестокого обращения и пренебрежения их интересам. Неблагополучные семьи находятся на профилактическом учете. Воспитателями, педагогом- психологом проводится профилактическая работа с родителями (беседы, консультации и др.), ежеквартально предоставляются отчеты о проделанной работе в органы опеки и попечительства, комитет по делам несовершеннолетних. Педагогами организована работа по формированию у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в различных жизненных ситуациях. Проводится совместная работа воспитателей с родителями по повышению уровня компетенции в решении данной проблемы. ДОУ тесно сотрудничает с

органами опеки и попечительства, органами МВД для предотвращения ситуаций жестокого обращения с детьми, отсутствия со стороны родителей заботы о ребенке, а также недобросовестного выполнения обязанностей по воспитанию ребенка.

2.2.Сохранение и укрепление здоровья детей

2.3.

В ДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Фельдшер определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами - специалистами. Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей каждой возрастной группы узкими специалистами и врачами детской городской поликлиники в рамках проведения программы АСПОН-Д. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования санитарных норм и правил. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, двигательные разминки, подвижные и спортивные игры, комплексы закаливающих процедур и др. В текущем году в структуре выявленных заболеваний отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ).

Распределение детей по группам здоровья

	I	II	III	IV	V
2025 год	4	81	2	0	0

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: таким детям уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты, противопоказанные им. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп и других помещений.

В целях санитарно - просветительской работы методической службой и медсестрой для педагогов ДОУ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Правильная организация питания – одно из самых главных условий для обеспечения здоровья детей. Комплексную услугу по обеспечению воспитанников питанием осуществляет ООО «Комбинат общественного питания» (ООО «КОП») <https://16kt.tvoyasadik.ru/sveden/catering>.

В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с меню, которое утверждается руководителем ООО «КОП» и согласовывается с заведующим ДОУ. Для составления меню имеются технологические карты приготовления блюд, в которых указаны: раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и микроэлементов. Подсчет калорийности, количества белков, жиров, углеводов проводится

1 раз в месяц. При составлении десятидневного меню главной целью является получение ребенком рекомендуемой нормы основных продуктов питания. Контроль выполнения норм ведется в накопительной ведомости расхода продуктов каждые 10 дней и производится корректировка.

В целях профилактики йододефицита в питании детей используется йодированная соль. Бракеражной комиссией и медсестрой проводится ежедневный контроль качества поступающих продуктов, условий их хранения, соблюдения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Контролируется технология приготовления пищи, проводится бракераж готовых блюд. Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания в каждом здании. Пищеблок оборудован необходимой посудой, технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Результаты анализа свидетельствуют о том, что Учреждение располагает достаточной инфраструктурой, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Это создает прочную основу для полноценной реализации образовательных программ в рамках ФГОС ДО и перехода на ФОП ДО. Коллектив МА ДОУ №16 укомплектован высококвалифицированными специалистами, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень, что является залогом успешной образовательной деятельности.

Педагоги на протяжении учебного года целенаправленно работали над всесторонним развитием детей, используя различные формы занятий и проектную деятельность, активно поощряя инициативу и самостоятельность воспитанников. Важным аспектом стало тесное сотрудничество с родителями, которые стали активными участниками жизни детского сада, внося свой вклад в проведение мероприятий и создание благоприятной развивающей среды.

Вместе с тем, для дальнейшего прогресса необходимо сосредоточить усилия на следующих приоритетных направлениях:

- разработка и внедрение новых подходов к укреплению здоровья дошкольников, направленных на повышение уровня их физического и умственного развития, а также на дальнейшее стимулирование инициативности и самостоятельности.
- систематическое обновление и пополнение учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогического состава.
- укрепление партнерских отношений с родителями и их активное вовлечение в образовательный процесс.
- изучение и внедрение передовых педагогических технологий и инновационных форм работы, соответствующих современным образовательным стандартам.
- постоянное развитие материально-технической и методической базы Учреждения.

Основываясь на результатах прошлогоднего анализа деятельности нашего детского сада, мы определили приоритеты на 2026 год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: обеспечить развитие детского сада в соответствии с требованиями ФГОС, создавая наилучшие условия для полноценного дошкольного детства. Это включает создание оптимальной среды для гармоничного развития детей в дошкольном возрасте, формирование у них основ культуры личности на базе духовно-нравственных ценностей народов России, всестороннее развитие их психических и физических способностей с учетом индивидуальных особенностей, а также подготовку к жизни в современном обществе.

Основные направления работы:

1. Организация педагогической деятельности по формированию у детей духовно-нравственных ценностей народов РФ, а также освоению исторических и национально-культурных традиций.

2. Акцентирование внимания педагогов на формировании у детей осознанного отношения к укреплению физического и психического здоровья посредством применения оздоровительных технологий.
3. Активизировать работу по развитию речи дошкольников, внедряя современные инновационные подходы.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в городских и муниципальных профессиональных конкурсах.
5. Формирование и развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447210

Владелец Ганзер Оксана Владимировна

Действителен с 26.11.2024 по 26.11.2025