

ОТЧЕТ РАБОТЫ

наставника – воспитателя с молодым специалистом

за 2024-2025 уч. год

Наставник: учитель – логопед Школьная Е.Е.

Молодой специалист: Трефилова К.В.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях дошкольной организации.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации детского сада, но в большей степени воспитателем – наставником.

Задачи, которые стояли перед наставником:

1. Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого воспитателя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с воспитанниками и их родителями.
2. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
3. Развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы воспитателя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение документации детского сада (планы, отчеты, заполнение заявок на конкурсы);
- организация учебно-воспитательного процесса (просмотр прогулок, занятий, игровой деятельности);
- методическое сопровождение молодого воспитателя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им занятий, давались методические рекомендации по правильности составления плана и умения достичь цели, поставленной на занятии.

В течении учебного года по запросу молодого педагога или по результатам анализа деятельности молодого педагога мной проводились:

- **беседы** по темам: «Специфика обучения в детском саду», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями воспитанников», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»;
- **практические занятия** «Планирование и организация работы по занятию (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, и т.д.)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с воспитанниками средней группы».
- **индивидуальные консультации** по темам: «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций», «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций», «Разработка планов на каждый день».

Результат:

Трефилова К.В. успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, а также прошла курсы повышения квалификации, медицинские курсы и по работе с информационными ресурсами. В целом, задачи, поставленные перед наставником на учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Трефиловой К.В.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.3. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.4. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности воспитанников при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.

Дата: 23.05.2025 г.