

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16»**  
624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Коммунальная 23/а

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. заведующий МА ДОУ №16  
О.В. Егорова  
приказом № 129-Д  
от «27» августа 2025 г.



**Учебный план образовательной программы (ОП) муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16»  
на 2025 – 2026 учебный год**

**м.о. Краснотурьинск, 2025 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану образовательной программы (ОП) муниципального**  
**автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 16» групп общеразвивающей направленности на 2025 – 2026 учебный год**

Учебный план ОП муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» на 2025- 2026 учебный год для детей раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом муниципального автономного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16».

Учебный план МА ДОУ № 16 является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий (образовательной деятельности) с детьми.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20 , СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий (образовательной деятельности) не превышает 10 мин;

- занятия в группах раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут), 8 раз в неделю;
- продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно;
- в середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки;
- перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.
- занятия с детьми старшего дошкольного возраста (дети 6-го года жизни) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна – ее продолжительность составляет не более 25 минут в день;
- занятия с детьми старшего дошкольного возраста (дети 7-го года жизни) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна – ее продолжительность составляет не более 30 минут в день;
- в середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки;
- занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в основном организована в первую половину дня;
- максимальная нагрузка - во вторник, среду.

В группе раннего возраста учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 8 занятий в неделю (80 мин.), для детей 4 года жизни - 10 занятий в неделю (150 минут), для детей 5-го года жизни - 10 занятий в неделю (200 минут), для детей 6 года жизни - 13 занятий в неделю (325 мин), для детей 7-го года жизни - 13 занятий в неделю (390 минут), что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20 , СанПиН 1.2.3685-21

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-го и 3-го года жизни организуется по подгруппам.

В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

#### **в раннем возрасте (1,5 год - 3 года):**

- *предметная деятельность* (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);
- *ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*;
- *двигательная деятельность* (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- *игровая* (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- *речевая* (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

- *изобразительная деятельность* (рисование, лепка) и *конструирование* из мелкого и крупного строительного материала;
- *самообслуживание и элементарные трудовые действия* (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- *музыкальная деятельность* (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

**для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):**

- *игровая деятельность* (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- *речевая* (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- *познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование*;
- *изобразительная деятельность* (рисование, лепка, аппликация) и *конструирование* из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- *двигательная* (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- *музыкальная* (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МА ДОУ № 16, учитывает требования СП 2.4.3648-20 , СанПиН 1.2.3685-21: к объему образовательной нагрузки.

В соответствии со ст.2, п.22 и ст. 58, п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточная аттестация воспитанников, соответственно, оценочные и методические материалы отсутствуют

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МА ДОУ № 16 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

(учебный план занятий (образовательной деятельности) для детей раннего и дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)

| Образовательная область               | Занятия/ виды деятельности                                                                                              | Возрастные группы детей / Количество часов в неделю, месяц, год<br>(минуты/кол-во периодов)<br>Соотношение обязательной части и части, формируемой<br>участниками образовательных отношений |                                     |                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                                       |                                                                                                                         | Обязательная часть                                                                                                                                                                          |                                     |                                |
|                                       |                                                                                                                         | Группы раннего возраста<br>(2-й, 3-й год жизни)                                                                                                                                             |                                     |                                |
|                                       |                                                                                                                         | Неделя<br>(время/ кол-во занятий)                                                                                                                                                           | Месяц<br>(время/ кол-во<br>занятий) | Год<br>(время/ кол-во занятий) |
| Социально-коммуникативное<br>развитие | Ситуативно-деловое общение со<br>взрослым и эмоционально-<br>практическое со сверстниками под<br>руководством взрослого | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, совместной,<br>самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.                                                               |                                     |                                |
|                                       | Игровая деятельность                                                                                                    | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, совместной,<br>самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.                                                               |                                     |                                |
|                                       | Предметная деятельность (ест ложкой,<br>пьет из кружки и т.п.)                                                          | В процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности.                                                                                                                                 |                                     |                                |
|                                       | Самообслуживание и элементарные<br>трудовые действия                                                                    | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, совместной,<br>самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.                                                               |                                     |                                |

|                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                |                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>Познавательное развитие</b>                                  | Экспериментирование с материалами и веществами ( <i>сенсорные эталоны, познавательные действия; математические представления</i> ) | 10 мин (1)                                                                                                     | 40 мин (4)          | 320 мин (32)          |
|                                                                 | Экспериментирование с материалами и веществами ( <i>окружающий мир/природа</i> )                                                   | 10 мин (1)                                                                                                     | 40 мин (4)          | 320 мин (32)          |
| <b>Речевое развитие</b>                                         | Речевая деятельность ( <i>формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь</i> )              | 10 мин (1)                                                                                                     | 40 мин (4)          | 320 мин (32)          |
|                                                                 | Речевая деятельность ( <i>интерес к художественной литературе</i> )                                                                | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. |                     |                       |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                      | Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка</i> )/ конструирование                                                          | 10 мин (0,6)<br>(6 мин)                                                                                        | 30 мин (3)          | 240 мин (24)          |
|                                                                 | Музыкальная деятельность                                                                                                           | 10 мин (1,5)<br>(15 мин)                                                                                       | 60 мин (6)          | 480 (48)              |
| <b>Физическое развитие</b>                                      | Двигательная деятельность                                                                                                          | 10 мин (2)                                                                                                     | 80 мин (8)          | 640 (64)              |
| <b>ИТОГО (в обязательной части):</b>                            |                                                                                                                                    | <b>71 мин (7,1)</b>                                                                                            | <b>284 мин (28)</b> | <b>2556 мин (252)</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                                                                                                                    |                                                                                                                |                     |                       |

| Адаптационный период                                                                                                                    |                                                                                                                        | В процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.<br>С 01.09.2023 по 01.10.2023 года |              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                     | Изобразительная деятельность *                                                                                         | 10 мин (0,4)<br>(4 мин)                                                                              | 10 мин (1)   | 80 мин (8)     |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                     | Музыкальная деятельность **                                                                                            | 10 мин (0,5)<br>(5 мин)                                                                              | 10 мин (1)   | 80 мин (8)     |
| Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)</li> </ul> | •                                                                                                    | •            | •              |
| ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений):                                                                     |                                                                                                                        | 9 мин (0,9)                                                                                          | 20 мин (2)   | 160 мин (16)   |
| Максимальный объем образовательной нагрузки:                                                                                            |                                                                                                                        | 80 мин (8)                                                                                           | 320 мин (32) | 2480 мин (248) |

| Образовательная область (направление)<br>Части Программы | Художественно-эстетическое развитие * |                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|                                                          | Кол-во занятий                        | % (часть Программы) |
| Обязательная часть                                       | 29                                    | 78%                 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 8                                     | 22%                 |

Условные обозначения, пояснения:

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (*периодичность – 2/6 части каждого занятия от репертуара*).

- **Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)** с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

*/ - чередование по неделям.*

| Образовательная область                   | Занятия/<br>виды деятельности      | Возрастные группы детей /<br>Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во периодов)<br>Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений |                                     |                                   |                                                      |                                     |                                   |
|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|                                           |                                    | Обязательная часть                                                                                                                                                                       |                                     |                                   |                                                      |                                     |                                   |
|                                           |                                    | Группы детей дошкольного возраста<br>(4-й год жизни)                                                                                                                                     |                                     |                                   | Группы детей дошкольного возраста<br>(5-й год жизни) |                                     |                                   |
|                                           |                                    | Неделя<br>(время/ кол-во<br>занятий)                                                                                                                                                     | Месяц<br>(время/ кол-во<br>занятий) | Год<br>(время/ кол-во<br>занятий) | Неделя<br>(время/ кол-во<br>занятий)                 | Месяц<br>(время/ кол-во<br>занятий) | Год<br>(время/ кол-во<br>занятий) |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | Игровая деятельность               | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.                                                                           |                                     |                                   |                                                      |                                     |                                   |
|                                           | Элементарная трудовая деятельность | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.                                                                           |                                     |                                   |                                                      |                                     |                                   |
|                                           | Общение со взрослым                | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.                                                                           |                                     |                                   |                                                      |                                     |                                   |

|                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |            |              |            |            |              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
| <b>Познавательное развитие</b> | Познавательная-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны, познавательные действия; математические представления, подготовка детей к обучению грамоте) | 15 мин (1)                                                                                                     | 60 мин (4) | 540 мин (36) | 20 мин (1) | 80 мин (4) | 720 мин (36) |
|                                | Познавательная-исследовательская деятельность (окружающий мир/природа)                                                                                        | 15 мин (1)                                                                                                     | 60 мин (4) | 540 мин (36) | 20 мин (1) | 80 мин (4) | 720 мин (36) |
| <b>Речевое развитие</b>        | Речевая деятельность (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)                                                  | 15 мин (1)                                                                                                     | 60 мин (4) | 540 мин (36) | 20 мин (1) | 80 мин (4) | 720 мин (36) |
|                                | Речевая деятельность (интерес к художественной литературе)                                                                                                    | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. |            |              |            |            |              |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                          |                     |                       |                          |                     |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                                         | Музыкальная Деятельность                                                  | 15 мин (1,5)<br>(26 мин) | 90 мин (6)          | 810 мин (54)          | 20 мин (1,5)<br>(30 мин) | 120 мин (6)         | 1080 мин (54)         |
|                                                                                                                                                                                    | Конструирование/                                                          | 15 мин (0,5)/            | 30 мин (2)          | 270 мин (18)          | 20 мин (0,5)             | 40 мин (2)          | 360 мин (18)          |
|                                                                                                                                                                                    | Изобразительная деятельность<br>(лепка, аппликация)                       | 15 мин (0,5)             | 30 мин (2)          | 270 мин (18)          | 20 мин (0,5)             | 40 мин (2)          | 360 мин (18)          |
|                                                                                                                                                                                    | Изобразительная деятельность<br>(рисование)                               | 15 мин (1)               | 60 мин (4)          | 540 мин (36)          | 20 мин (1)               | 80 мин (4)          | 720 мин (36)          |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                         | Двигательная деятельность                                                 | 15 мин (2,7)<br>(40 мин) | 135 мин (10)        | 1215 мин (93)         | 20 мин (2,6)<br>(52 мин) | 220 мин (10)        | 1980 мин (99)         |
| <b>ИТОГО (в обязательной части):</b>                                                                                                                                               |                                                                           | <b>141 мин (9,6)</b>     | <b>525 мин (35)</b> | <b>4725 мин (315)</b> | <b>182 мин (9,2)</b>     | <b>700 мин (35)</b> | <b>6660 мин (315)</b> |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |                          |                     |                       |                          |                     |                       |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><b>Познавательное развитие</b><br><b>Речевое развитие</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Физическое развитие</b> | **Совместная, самостоятельная деятельность детей<br>(культурные практики) | **                       | **                  | **                    | **                       | **                  | **                    |

|                                                                            |                            |                         |                     |                       |                          |                     |                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                 | Музыкальная деятельность * | 15 мин (0,5)<br>(4 мин) | 30 мин (2)          | 270 мин (18)          | 20 мин (0,5)<br>(10 мин) | 40 мин (2)          | 360 мин (18)          |
| <b>Физическое развитие</b>                                                 | Двигательная деятельность  | 15 мин (0,3)<br>(5 мин) | 45 мин (3)          | 405 мин (27)          | 20 мин (0,3)<br>(8 мин)  | 60 мин (3)          | 180 мин (27)          |
| <b>ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений):</b> |                            | <b>9 мин (2,1)</b>      | <b>75мин (5)</b>    | <b>675 мин (45)</b>   | <b>18 мин (0,8)</b>      | <b>100 мин (5)</b>  | <b>540 мин (45)</b>   |
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки:</b>                        |                            | <b>150 мин (10)</b>     | <b>600 мин (40)</b> | <b>5400 мин (360)</b> | <b>200 мин (10)</b>      | <b>800 мин (40)</b> | <b>7200 мин (360)</b> |

| Образовательная область (направление)<br>Части Программы | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><b>Познавательное развитие</b><br><b>Речевое развитие</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Физическое развитие</b> | Художественно-эстетическое развитие * |                        | Физическое развитие |                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                    | Кол-во занятий                        | %<br>(часть Программы) | Кол-во занятий      | %<br>(часть Программы) |
| Обязательная часть                                       | ** Совместная, самостоятельная деятельность детей(культурные практики)                                                                                                             | 6                                     | 75%                    | 9                   | 75%                    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                                                                                                                    | 2                                     | 25%                    | 3                   | 25%                    |

Условные обозначения, пояснения:

*\*- часть, формируемая участниками образовательных отношений по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (периодичность— 2/6 части каждого занятия от репертуара, , что составляет 33% репертуара).*

**\*\*Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)** с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

*/ - чередование по неделям.*

| Образовательная область            | Занятия/<br>виды деятельности                                                                          | Возрастные группы детей /<br>Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во периодов)<br>Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений |                                     |                                   |                                                      |                                     |                                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|                                    |                                                                                                        | Обязательная часть                                                                                                                                                                       |                                     |                                   |                                                      |                                     |                                   |
|                                    |                                                                                                        | Группы детей дошкольного возраста<br>(6-й год жизни)                                                                                                                                     |                                     |                                   | Группы детей дошкольного возраста<br>(7-й год жизни) |                                     |                                   |
|                                    |                                                                                                        | Неделя<br>(время/ кол-во<br>занятий)                                                                                                                                                     | Месяц<br>(время/ кол-во<br>занятий) | Год<br>(время/ кол-во<br>занятий) | Неделя<br>(время/ кол-во<br>занятий)                 | Месяц<br>(время/ кол-во<br>занятий) | Год<br>(время/ кол-во<br>занятий) |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность                                                                                   | На всех видах занятиях, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.                                                                          |                                     |                                   |                                                      |                                     |                                   |
|                                    | ***Игровая деятельность<br>(формирование безопасного поведения/ основ гражданственности и патриотизма) | 25 мин (1)                                                                                                                                                                               | 100 мин (4)                         | 900 мин (36)                      | 30 мин (1)                                           | 120 мин (4)                         | 1080 мин (36)                     |

|                                |                                                                                                                            |                                                                                                                |             |              |            |             |               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------|-------------|---------------|
|                                | Элементарная трудовая деятельность                                                                                         | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. |             |              |            |             |               |
|                                | Общение со взрослым                                                                                                        | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. |             |              |            |             |               |
| <b>Познавательное развитие</b> | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(сенсорные эталоны, познавательные действия; математические представления) | 25 мин (1)                                                                                                     | 100 мин (4) | 900 мин (36) | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |
|                                | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(окружающий мир/природа)                                                   | 25 мин (1)                                                                                                     | 100 мин (4) | 900 мин (36) | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |
| <b>Речевое развитие</b>        | Речевая деятельность<br>(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)            | 25 мин (1)                                                                                                     | 100 мин (4) | 900 мин (36) | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |

|                                                                 |                                                               |                                                                                                                |                      |                        |                          |                      |                        |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                 | Речевая деятельность<br>(Подготовка детей к обучению грамоте) | 25 мин (1)                                                                                                     | 100 мин (4)          | 900 мин (36)           | 30 мин (1)               | 120 мин (4)          | 1080 мин (36)          |
|                                                                 | Речевая деятельность<br>(интерес к художественной литературе) | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. |                      |                        |                          |                      |                        |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                      | Музыкальная деятельность                                      | 25 мин (1,6)<br>(40 мин)                                                                                       | 210 мин (7)          | 1890 мин (63)          | 30 мин (1,5)<br>(45 мин) | 210 мин (7)          | 1890 мин (63)          |
|                                                                 | Конструирование                                               | 25 мин (1)                                                                                                     | 100 мин (4)          | 900 мин (36)           | 30 мин (1)               | 120 мин (4)          | 1080 мин (36)          |
|                                                                 | Изобразительная деятельность<br>(лепка/аппликация)            | 25 мин (1)                                                                                                     | 100 мин (4)          | 900 мин (36)           | 30 мин (1)               | 120 мин (4)          | 1080 мин (36)          |
|                                                                 | Изобразительная деятельность<br>(рисование)                   | 25 мин (1)                                                                                                     | 100 мин (4)          | 900 мин (36)           | 30 мин (1)               | 120 мин (4)          | 1080 мин (36)          |
| <b>Физическое развитие</b>                                      | Двигательная деятельность                                     | 25 мин (2,6)<br>(65 мин)                                                                                       | 225 мин (9)          | 2025 мин (81)          | 30 мин (2,6)<br>(78 мин) | 270 мин (9)          | 2430 мин (81)          |
| <b>ИТОГО (в обязательной части):</b>                            |                                                               | <b>305 мин (11,2)</b>                                                                                          | <b>1085 мин (44)</b> | <b>11025 мин (396)</b> | <b>365 мин (12,1)</b>    | <b>1410 мин (48)</b> | <b>12690 мин (432)</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                               |                                                                                                                |                      |                        |                          |                      |                        |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                          |                      |                        |                          |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><b>Познавательное развитие</b><br><b>Речевое развитие</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Физическое развитие</b> | Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) | **<br>***                | **<br>***            | **<br>***              | **<br>***                | **<br>***            | **<br>***            |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                                         | Музыкальная деятельность *                                           | 25 мин (0,4)<br>(10 мин) | 50 мин (2)           | 450 мин (18)           | 30 мин (0,5)<br>(15 мин) | 60 мин (2)           | 540 мин (18)         |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                         | Двигательная деятельность                                            | 25 мин (0,3)<br>(10 мин) | 75 мин (3)           | 225 мин (27)           | 30 мин (0,4)<br>(10 мин) | 90 мин (3)           | 810 мин (9)          |
| <b>ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений):</b>                                                                                                         |                                                                      | <b>20 мин (2,4)</b>      | <b>165 мин (7)</b>   | <b>675 мин (63)</b>    | <b>25 мин (0,9)</b>      | <b>150 мин (5)</b>   | <b>1350 мин (27)</b> |
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки:</b>                                                                                                                                |                                                                      | <b>325 (13)</b>          | <b>1300 мин (52)</b> | <b>11700 мин (468)</b> | <b>390 мин (13)</b>      | <b>1560 мин (52)</b> | <b>14040 (468)</b>   |

| Образовательная область (направление)<br>Части Программы | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><b>Познавательное развитие</b><br><b>Речевое развитие</b><br><b>Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Физическое развитие</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |                        | <b>Физическое развитие</b> |                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                    | Кол-во занятий                             | %<br>(часть Программы) | Кол-во занятий             | %<br>(часть Программы) |
| <b>Обязательная часть</b>                                | **, *** Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики)                                                                                                       | 6                                          | 75%                    | 9                          | 75%                    |
| <b>Часть, формируемая</b>                                |                                                                                                                                                                                    | 2                                          | 25%                    | 3                          | 25%                    |

|                                       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|

**Условные обозначения, пояснения:**

*\*- часть, формируемая участниками образовательных отношений по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (периодичность— 2/6 части каждого занятия от репертуара, , что составляет 33% репертуара).*

*\*\*-Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.*

*\*\*\*- Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования программа для дошкольных образовательных учреждений «Занимательные финансы» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская*

*/ - чередование по неделям.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447210

Владелец Ганзер Оксана Владимировна

Действителен с 26.11.2024 по 26.11.2025