



**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2024 – 2025 учебный год**

Наставляемый: Воскресенских Анна Вячеславовна

Должность: воспитатель.

Педагог-наставник: Гаврица Татьяна Юрьевна

Должность: воспитатель.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Направление: «Воспитание и обучение детей раннего возраста в ДОУ»

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки выполнения
1.	1. Выявление знаний и затруднений у педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2. Оказание помощи в организации работы с документацией. Изучение примерной образовательной программы по ФОР МА ДОУ №16. Оформление документации группы. 3. Адаптация детей в детском саду	1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Ознакомление с основной программой ДОУ. 3. Составление паспорта группы. 4. Консультация и ответы на интересующие вопросы по адаптации.	Сентябрь
2.	1. Изучение методики проведения занятия по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Изучение методики проведения ООД общение и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 3. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по общению.	1. Посещение занятия по общению у наставника. 2. Помощь в подготовке и проведении занятий. 3. Посещение занятия по общению у молодого педагог.	Октябрь

3.	<p>1. Работа по организации РППС для групп раннего возраста</p> <p>2. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми</p> <p>3.Изучение методики проведения ООД двигательная активность и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>4.Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД двигательная активность .</p>	<p>1.Пополнение и актуализация РППС.</p> <p>2. Помощь в подборе дидактических игр</p> <p>3.Посещение занятия по двигательной активности у наставника.</p> <p>4.Помощь в подготовке и проведении занятий.</p> <p>5.Посещение занятия по двигательной активности у молодого педагог.</p>	Ноябрь
4.	<p>1.Планирование работы с родителями.</p> <p>2. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>1.Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	Декабрь
5.	<p>1.Подбор и оформлени картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.</p> <p>3.Изучение методики проведения ООД предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>4.Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками.</p>	<p>1.Консультирование</p> <p>2.Посещение занятия по предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками у наставника.</p> <p>3.Помощь в подготовке и проведении занятий.</p> <p>4.Посещение занятия по предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками у молодого педагог.</p>	Январь
6.	<p>1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>2. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей.</p> <p>3.Изучение методики проведения ООД экспериментирование с материалами и веществами, совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>4.Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД экспериментирование с материалами и веществами.</p>	<p>1.Консультация «Современные методы работы с детьми».</p> <p>2.Посещение занятия по экспериментирование с материалами и веществами у наставника.</p> <p>3.Помощь в подготовке и проведении занятий.</p> <p>4.Посещение занятия по экспериментирование с материалами и веществами и у молодого педагог.</p>	Февраль
7.	<p>1 Анализ основных проблем в педагогической деятельности наставляемого</p> <p>2.Самостоятельная организация и руководство строительными играми детей.</p>	<p>1. Обсуждение по теме, планирование, обмен опытом.</p>	Март

8.	1. Показ деятельности наставником «Игра в раннем возрасте детей» 2. Организация и проведение родительского собрания.	Консультация, ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Апрель
9.	1. Оказание помощи при составлении итоговых отчетов о работе. 2. Организация и проведение летнего оздоровительного периода для детей раннего возраста	Анализ работы за учебный период. План на ЛОП	Май

Наставник Гаври Т.Ю.Гаврина

Наставляемый ВМ А.В.Воскресенских