Муниципальное автономнее дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16»

Юридический адрес: 624440 Свердловская область, г.о. Краснотурьинск, ул. Коммунальная, 23а.
Фактический адрес: 624440 Свердловская область, г.о. Краснотурьинск, ул. Коммунальная, 23а.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ №16
О.В. Ганзер
Приказ № 84
от «28» 08 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16»

г.о. Краснотурьинск, 2024г

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден прказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. №373);
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Уставом МА ДОУ «Детский сад №16».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выполнения требований ФГОС ДО и ФОП к реализации образовательной программы дошкольного образования, в ходе которой может проводиться оценка индивидуального развития детей.

1.3. Настоящее положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются ФГОС ДО (п.3.2.3 и п.4.6).

1.4. Оценки индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ №16 по отношению к каждому ребенку и позволяет судить о качестве образования ОО.

1.5. Возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)

1.6. Изменения дополнения в настоящие Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.7. Положение обсуждается на Педагогическом совете и утверждается заведующим МА ДОУ №16.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16»

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель: выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе

планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Средства и методы сбора информации

3.1. Методы педагогической диагностики

- педагогическое наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях);
- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития;
- контент – анализ, биографический метод, эмпатическое слушание, их особенности в использовании (данные методы позволяют фиксировать некоторые внешние поведенческие реакции испытуемых в разных условиях, а также такие особенности внутреннего мира, которые трудно выявить другими способами, например, переживания, чувства, некоторые личностные особенности).

3.2. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, отвественности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

4. Сроки и периодичность оценки индивидуального развития детей

4.1. Оценка индивидуального развития детей проводится:

- в начале учебного года
- в конце учебного года.

4.2. Длительность оценки индивидуального развития детей не может превышать двух недель.

5. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

5.1. Оценка проводится педагогическими сотрудниками специалистами МА ДОУ.

5.2. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется в течении времени пребывания ребенка в МА ДОУ (исключая время отведенное на сон).

5.3. В условиях МА ДОУ индивидуального развития ребенка осуществляется во всех возрастных группах по следующим образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6. Отчетность

6.1. Педагогические сотрудники и специалисты МА ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию, оформляет единую таблицу уровня индивидуального развития детей.

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением оценки индивидуального развития детей осуществляет старший воспитатель и заведующий МА ДОУ посредством следующих форм:
- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

8. Документация

8.1. Материалы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО хранятся на группах, единая таблица уровня индивидуального развития детей хранится в методическом кабинете.

8.2 По итогам оценки индивидуального развития детей педагогические сотрудники и специалисты МА ДОУ составляют (в конце года) аналитическую записку.

9. Права и обязанности

9.1. Педагогические сотрудники МА ДОУ имеют право выбирать методы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

9.2. Педагогические сотрудники и специалисты МА ДОУ проводящие оценивание индивидуального развития детей обязаны:
- тактично относится к каждому ребенку;
- ознакомить с результатом оценки индивидуального развития родителей (законных представителей)
- соблюдать конфиденциальность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447210

Владелец Ганзер Оксана Владимировна

Действителен С 26.11.2024 по 26.11.2025