

1
Рассмотрено
на Педагогическом совете
МА ДОУ № 16
протокол № 4 от 17.04.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МА ДОУ № 16
ЗА 2023 ГОД

ГО Краснотурьинск
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
Сокращённое наименование	МА ДОУ № 16
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66Л 01 № 006652 регистрационный № 19926 от 15 февраля 2019 г.
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МА ДОУ	Ганзер Оксана Владимировна
Старший воспитатель	Городилова Ольга Владимировна
Местонахождение	Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Коммунальная 23/а
Режим работы	МА ДОУ № 16 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключением выходных и праздничных дней. Длительность пребывания воспитанников в МА ДОУ – 10,5 часов
Адрес сайта в интернете	http:// 16kt.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	dou16kr-k@mail.ru
Телефон, факс	(34384) 6-30-68

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (далее - Учреждение) городского округа Краснотурьинск, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 детей. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 894,7 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОУ.

Перспектива. Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные

корректировки в действующие локальные нормативные акты ДОУ, а также некоторые другие документы при их актуализации.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, тьютора. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастом детей и на основании Устава МА ДОУ, «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МА ДОУ «Детский сад № 16» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

Детский сад посещают 105 воспитанников, ранний возраст – 27 детей, дошкольный возраст - 78 детей.

Вид группы	Количество групп	Возраст	Количество
Ранний возраст	2	1,5 – 2 лет	14
		2-3 лет	13
Младшая	1	3-4 лет	18
Средняя	1	4-5 лет	21
Старшая	1	5-6 лет	18
Подготовительная	1	6-7 лет	21
Итого	6	1,5 – 7 лет	105

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	79%
Неполная с матерью	16	14%
Неполная с отцом	6	5 %
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	44%
Два ребенка	35	33%
Три ребенка и более	24	23%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: естественно – научной направленности, социально – гуманитарной направленности, физкультурно – оздоровительной направленности.

№	Наименование программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников 2023год
Естественно – научной направленности			
1	Математические ступеньки	от 5 до 6 лет	12
2	Математические ступеньки	от 6 до 8 лет	14
Социально – гуманитарной направленности			

1	АБВГДейка	От 6 до 8 лет	17
Физкультурно – оздоровительной направленности			
1	Степ аэробика	от 5 до 8 лет	14

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительно образование в Детском саду реализуется достаточно активно, что свидетельствует высокая посещаемость детей на протяжении всего 2023 года

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно – эстетическому направлению.

1.2.Оценка системы управления организации

Управление МА ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации, законодательством Свердловской области, правовыми актами городского округа Краснотурьинск, Уставом и указаниями Учредителя.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органами общественного управления являются: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет, Общее собрание работников.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом.

Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Педагогическом совете. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педагогического совета *рассматривался, обсуждался и утверждался* годовой план работы; рабочие программы педагогов, летний оздоровительный план, и другие методические документы и локальные акты. А так же обсуждались вопросы по организации образовательной деятельности с детьми согласно задачам годового плана. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

На наблюдательном совете обсуждался и утверждался

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Родительский комитет

- содействовал обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

- координировал деятельность Родительских комитетов групп;

- обсуждал локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;

Родительского комитета;

- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм;

- рассматривал другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Общим собранием коллектива.

- Рассмотрены вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия, наблюдения, итоговые занятия. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МА ДОУ № 16 за 2023 год выглядят следующим образом:

		Группа раннего возраста от 1,5 – 2 лет	Группа раннего возраста от 2-3 лет	Младшая группа (4 год жизни)	Средняя группа (5 год жизни)	Старшая группа (6 год жизни)	Подгот. группа (7 год жизни)
1	Физическое развитие	87	85	87	88	88	92
2	Познавательное развитие	78	84	86	86	88	92
3	Речевое развитие	78	81	84	84	86	89
4	Социально – коммуникативное развитие	78	86	88	92	90	92
5	Художественно - эстетическое развитие	80	82	88	92	92	94
6	Общий показатель	80	83	86	88	88	91
Итого по ООП ДО: 86%							

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Анализ освоения программных задач по образовательным областям показал, что в этом учебном году успешно детьми освоены задачи по всем образовательным областям, наиболее низкий показатель по образовательной области речевое развитие.

Показатели адаптации вновь поступивших детей.

Показатели адаптации вновь поступивших детей. За 2023 год было осуществлено педагогическое сопровождение адаптационного процесса 27 детей раннего возраста. В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние; социальные контакты с взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция на изменение привычной ситуации.

Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 1 дети 1.5-2 года (количество воспитанников – 14 человек). На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации. (12 детей, 85%). Воспитанники со средней степенью адаптацией (2 детей, 15%), на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 2 дети 2-3 года (количество воспитанников – 13 детей). На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации (12 детей, 92%). Воспитанники со средней степенью адаптации (1 ребёнок, 8%) на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

Анализ коррекционной работы

В 2023 году в Учреждении начал действовать логопункт, в рамках которого оказывается коррекционная логопедическая помощь детям с речевыми нарушениями.

Коррекционно - логопедическая работа на логопункте строилась на основе рабочей программы коррекционно-развивающей направленности детей, имеющих недостатки речи, согласно результатам первичного логопедического обследования.

Из обследованных воспитанников, 25 зачислены на логопедические занятия.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- инициатива и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, утренний и вечерний круг, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Учреждении организована работа с детьми, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и имеющими статус ребенка - инвалида. Для каждого ребенка с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного обучения, а для детей инвалидов обучение и воспитание организовано в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность в МА ДОУ № 16 в 2023 году осуществляло 14 педагогов.

Характеристика педагогического состава:

Всего педагогических работников		14
Старший воспитатель		1
Музыкальный руководитель		1
Учитель-логопед		1
Инструктор по физическому развитию		1
Тьютор		1
Воспитатели		9
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее профессиональное педагогическое образование	6
2. По возрасту	моложе 25 лет	1
	25-29 лет	2
	30-39 лет	6
	40-49 лет	3
	50-59 лет	2
	60 лет и старше	-
3. По стажу педагогической деятельности	до 3 лет	4
	от 3 до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	3
	от 15 до 20 лет	0
	более 20 лет	1
4. По результатам аттестации	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	4
	не имеют квалификационной категории	5

Аттестация педагогических работников в 2023 году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. В период с 1 января по 31 декабря 2023 года 1 воспитатель аттестован на 1 квалификационную категорию, 2 воспитателя на соответствие занимаемой должности.

По наблюдениям отмечается динамика и улучшение качества проведения образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги внедряют в практику современные образовательные методы и приёмы, современные технологии.

Разработаны планы повышения квалификации и аттестации педагогов.

В МА ДОУ действует система наставничества: разработано «Положение о наставничестве» (Пр.№ 53 – Д, от 26.11.2020 г), внедрена «Программа работы с молодыми педагогами». Организована работа с молодыми педагогами.

В целях оказания конкретной практической помощи молодым воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с детьми дошкольного возраста ежемесячно проводились консультации по запросам педагогов.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятия	Темы мероприятий, дата проведения
Педсоветы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговой педсовет «Итоги освоения ООП ДО», май 2023 года. 2. Установочный педсовет «Планирование деятельности МАДОУ № 16 в новом учебном году», август 2023 года. 3. Тематический педсовет «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО», ноябрь 2023 года.
Семинары - практикумы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Речевое развитие детей дошкольного возраста», октябрь 2023 года. 2. «Использование педагогических технологий для развития самостоятельности и инициативности дошкольников», ноябрь 2023 года.
Обмен опытом педагогов на уровне ДОУ в рамках семинаров - практикумов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование игровых технологий по развитию речи в работе воспитателя в условиях ФГОС ДОУ», октябрь 2023 года (Школьная Е.Е). 2. «Дидактические игры как форма развития детей» «Развитие познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста с использованием игровых пособий блоки Дьеныша и палочки Кюизенера», ноябрь 2023 года (Денисенко Ю.И., Новикова Н.А.).
Представление педагогического опыта на уровне городского педагогического	<p>Городской единый методический день:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс для педагогического городского сообщества «Дидактические игры как форма развития детей». Денисенко Ю.И. 2. «Использование балансировочной доски Бильгоу в логопедической работе с детьми ОВЗ».

сообщества	
Смотр – конкурс педагогического мастерства на уровне ДОУ	Смотр – конкурс «Лучший центр по речевому развитию». <i>Номинация «Лучший центр по речевому развитию»:</i> Калинина Ю.А., Топоркова И.В., Денисенко Ю.И., Касьяненко Е.А. – 1 место. Гаврина Т.Ю. - 2 место. Рогова Н.А., Топоркова И.В. - 3 место. <i>Номинация «Лучшая дидактическая игра»:</i> Топоркова И.В., Касьяненко Е.А. - 1 место. Гаврина Т.Ю., Денисенко Ю.И. - 2 место. Калинина Ю.А. - 3 место
Открытые просмотры НОД	«Речевое развитие» (ранний – средний возраст): Денисенко Ю.И., Касьяненко Е.А.. «Обучение грамоте»: Калинина Ю.А., Рогова Н.А., Новикова Н.А., Топоркова И.В..
Мастер – классы	Для родителей младшей и средней группы «Играем вместе. «Игры на кухне»» (Калинина Ю.А., Топоркова И.В., Трефилова К.В., Станкевич Ю.Д.. Для родителей по изготовлению тряпичной куклы «Живые традиции моего народа» (старшая и подготовительные группы) (Новикова Н.А., Рогова Н.А.). Для родителей «Нетрадиционные техники рисования» (группа раннего возраста «Лапушки») (Касьяненко Е.А., Денисенко Ю.И.).

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность, представляя личные высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, при показе непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, проведении мастер-классов. Координатором методических мероприятий на разных уровнях и организатором на уровне ДОУ является старший воспитатель.

Мероприятия	Результат
Международный, всероссийский, областной уровень	
Международный творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие», номинация «Лепбук», публикация «Лепбук» по речевому развитию «Речевичок»	1 степень
Всероссийский фестиваль Игры 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Сертификат организатора, Сертификат участника
Всероссийский конкурс для воспитателей «Поделки из природных материалов», «Мой любимый воспитатель»	1 место
Областной конкурс «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа», конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования	Участник
Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимующие птицы»	Руководитель
Всероссийский конкурс «День защитников отважных», номинация «Праздник у дедушек, пап и мальчишек», Стенгазета «Наши защитники»	1 место
Областной конкурс «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа», номинация «Сценарий мероприятия»	3 место

Городской уровень	
Городской конкурс фестиваль песни и художественного чтения «Нежно маму обниму» Краснотурьинский театр кукол «Поздравление для мам», номинация «Театрализованная композиция - поздравление, ролик» «О маме и Семье»	1 место
Муниципальный конкурс учебно- исследовательских проектов воспитанников ДОУ 2022-2023 учебный год	Победитель
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми раннего возраста по теме «В каждой избушке - свои игрушки» 2022-2023 учебный год	Участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по теме «Преданья старины глубокой» 2022-2023 учебный год	Участник
Муниципальный конкурс видео работ «Сам себе режиссер» в номинации «Ералаш»	Участие
Городской фестиваль конкурс «Краснотурьинск душа моя» в номинации «Хореография»	Участие
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Открытая дорога» Номинация «Игровой квест»	Участие
Экологический конкурс методических материалов «Экологический трамвайчик - 2023»: 1. Конкурс методической продукции «Красная книга» 2. Конкурс «Экологическое дефиле»	2 место 2 место

Вывод: таким образом, в МА ДОУ создана система работы направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Оказывается конкретная практическая помощь воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с воспитанниками.

Созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, профессионального роста сотрудников. Опыт работы педагогов по темам самообразования представлялся на различном уровне: на методических мероприятиях дошкольного учреждения, конкурсах профессионального мастерства, конференциях. Педагоги проявляют творческую активность, представляют результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, игровые площадки, участок с разметкой для формирования знаний воспитанников по

дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование. Участки озеленены, выделены огороды и цветники.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения при ЧС;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- обеспечивается контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса Учреждения;
- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности. В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/музыкального руководителя– 1;
- кабинет учителя - логопеда/тьютора -1;
- кабинет завхоза -1;
- музыкальный /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счёт областных субвенций и внебюджетных средств.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной

группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах развития детей раннего возраста (до 3-х лет) имеются:

-материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических фигур и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр. книжки с цветными картинками и т.д.);

-игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форма и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра);

-игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства: магнитофон и аудиотека детских песен, пр.);

-материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работ с пластилином, баночки для воды и др.);

-игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.);

-игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки которые можно катать, бросать, горки, качели, скамейки и др.);

-зона воды и песка для релаксации и изучения свойств воды и песка.

Для развития детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет):

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, настольными, развивающими, дидактическими играми (лото, домино, наборы предметных и сюжетных картинок, оборудование для сюжетно – ролевых игр, материалы для познавательно – исследовательской деятельности) и другими материалами для организации всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна для детей, насыщена оборудованием и материалами в соответствии с возрастными возможностями детей.

Для художественно-эстетического развития детей в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).

Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

-центры театрализованной деятельности с различными видами театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый, ложковый и пр.).

-разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы маски, театральные атрибуты, а также материал для их изготовления).

Для развития музыкальной деятельности имеется:

-музыкальный зал;

-музыкальные инструменты (пианино);

-детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, народные музыкальные инструменты и др.):

-музыкально-дидактические игры, пособия (в том числе альбомы, открытки, презентации др.);

-технические средства: мультимедийная установка, 2 музыкальных центра;

В МА ДОУ созданы условия для конструктивной деятельности детей: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, танграммы, разрезные картинки; бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для развития экологической культуры детей. На прогулочных участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники).

В группах имеются:

-наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.);

-оборудование для экспериментирования в природе;

-уголки озеленения (комнатные растения).

Для развития представлений о социальном окружении ребёнка имеются:

-подборки книг и открыток, комплекты репродукций картин, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества;

-художественная литература (сказки и легенды народов Урала) и др.;

Большое внимание уделено обучению воспитанников безопасному поведению дома, вблизи проезжей части и в общении с незнакомыми людьми. Для этого имеется:

-разметка на асфальте (перекрёсток, пешеходный переход);

-оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;

-наглядно-дидактический и демонстрационный материал;

-комплект учебных презентаций;

-настольные игры, головоломки и др.

В МА ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

-медицинский кабинет с необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий;

- музыкально-физкультурный зал;

-спортивные центры в групповых комнатах.

ИКТ для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 8 шт.

- персональный компьютер – 1 шт.

- мультимедийный проектор – 1 шт.

- локальная сеть с доступом в интернет

В работе с детьми педагоги используют компьютерные презентации познавательного развития, для ознакомления детей с правилами дорожного движения, проведения поисковой и экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями художественного и музыкального искусства. Использование сети Интернет дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня.

В 2023 году в Учреждении проведен ремонт:

- в кабинете заведующего;

- в кабинете учителя – логопеда/тьютора;

- в кабинете завхоза;

- в группе раннего возраста.

Проведена замена:

- уличных построек (машина, домик);

- 1 окно в групповом помещении раннего возраста.

Приобретен:

- ноутбук – 1 шт.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и индивидуальных потребностей; в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования; включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направления развития детей.

1.7. Система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении утверждено «Положение о службе оценки качества образования».

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме отчетов, карт наблюдений.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятия	Результат
Международный, всероссийский, областной уровень	
Международный творческий конкурс «Пасха красная», номинация «Пластилинография»	I степень
Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	Участие
Всероссийский конкурс поделок из пластилина	Призер
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	1 место
Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимующие птицы»	1 место
Областной творческий детский конкурс «Я и моя малая Родина»	Лауреат
Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи! Номинация «Мое эконастроение», направление «Совместный рисунок ребенка и родителя».	Участник
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	2 место
Городской уровень	
Фестиваль литературно-музыкальных композиций для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Будущее города за нами»	Участие
Конкурс видео работ «Сам себе режиссер»: Номинация «Ералаш» - Номинация «Репортаж» - Номинация «Лучшее тик-ток видео»-	Участие 3 место Участие
Конкурс чтецов «Братья наши меньшие»	1, 2, 3 места

Городская природоохранная акция «Подкормите птиц зимой»	3 место
«Лыжня России»	Участие
Городской патриотический фестиваль «Путеводная звезда», вокальный ансамбль «Колокольчик»	3 степени
Городской интеллектуально творческий конкурс «Ручейки добра»	Участие
Городской фестиваль литературно – музыкальных композиций «Будущее города за нами»	Участие
Городские веселые старты «День физкультурника – 2023»	Участие
Фестиваль – конкурс «Красноурьинск –душа моя»	Участие
Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик - 2023»: – Выставка- конкурс поделок и картин из природного материала: «Мой любимый воспитатель» – Фотоконкурс выставка «Красота уральских рек» – Интеллектуально-творческая игра для эрудитов	Участие Участие 3 место
Конкурс фотографий (фотоколлажей) «В объективе мама - водитель и мама - пешеход!»	1 место
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»	Участие
Конкурс из бросового материала «Елочка»	1, 2 место
Конкурс рисунков и поделок к сказке «ТРИ ТОЛСТЯКА, посвященный 100-летию романа-сказки Юрия Олеши	Участие
Творческий конкурс «Чего боится елочка»	Участие
Выставка – конкурс декоративно – прикладных работ «Шкатулка новогодних идей»	Участие
Уровень ДОУ	
Кулинарный конкурс «Вкусный дорожный знак»	1 место
Творческий конкурс «Экология и творчество» – Номинация «Мой любимый воспитатель» – Номинация «Красная книга» – Номинация «Красота Уральских мест»	1.2.3 место 1 место 1 место
Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	1, 2, 3 место
Конкурс «Елочка красавица»	1, 2, 3 место

В 2023 году проводилось анкетирование родителей воспитанников.

В анкетировании приняли участие 64 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации
(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.)

Данные приведены на 30.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел	105
в режиме неполного дня (10,5 часов)	чел	105
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел	0
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел	0
семейных группах;	чел	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	чел	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек/ процент	105/100
в режиме неполного дня (10,5 часов)		105/100
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по	человек/ процент	3/2,86
коррекции недостатков физического, психического развития;	человек/ процент	3/2,86
обучению по образовательной программе дошкольного образования;	человек/ процент	3/2,86
присмотру и уходу	человек/ процент	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	8/57
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	7/50
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	человек/ процент	6/43

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (направленности профиля)	человек/ процент	6/43
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	5/36
с высшей;	человек/ процент	0/0
с первой	человек/ процент	5/36
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет;	человек/ процент	7/50
больше 30 лет	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
до 30 лет;	человек/ процент	3/22
от 55 лет	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	14 / 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	14/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя;		да
инструктора по физической культуре;		да
учителя-логопеда;		да
логопеда;		нет
учителя-дефектолога;		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала;		нет
музыкального зала;		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061633

Владелец Ганзер Оксана Владимировна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025