



Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года, № 462

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности и учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
Сокращённое наименование	МА ДОУ № 16
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66Л 01 № 006652 регистрационный № 19926 от 15 февраля 2019 г.
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МБ ДОУ	Окунева Наталья Викторовна
Старший воспитатель	Власова Яна Павловна
Местонахождение	Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Коммунальная 23/а
Режим работы	МА ДОУ № 16 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключением выходных и праздничных дней. Длительность пребывания воспитанников в МА ДОУ – 10,5 часов
Адрес сайта в интернете	<a href="http://16kt.tvoyasadik.ru">http:// 16kt.tvoyasadik.ru</a>
Адрес электронной почты	dou16kr-k@mail.ru
Телефон, факс	(34384) 6-30-68

**МА ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии  
нормативными документами:**

- Федеральный Закон об образовании 273-ФЗ действует с 1 сентября 2012 года;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16», утверждённым приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 08 ноября 2018 года № 188-Д.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

## **2. Система управления организации**

Управление МА ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации, законодательством Свердловской области, правовыми актами городского округа Краснотурьинск, Уставом и указаниями Учредителя.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления.

**Органами общественного управления являются:** Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет, Общее собрание работников.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом.

Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Педагогическом совете. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педагогического совета рассматривался, обсуждался и утверждался годовой план работы; рабочие программы педагогов, летний оздоровительный план, и другие методические документы и локальные акты. А так же обсуждались вопросы по организации образовательной деятельности с детьми согласно задачам годового плана. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

На наблюдательном совете обсуждался и утверждался

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

Родительский комитет

- содействовал обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- координировал деятельность Родительских комитетов групп;

- обсуждал локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;

- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм;

- рассматривал другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Общим собранием коллектива.

- Определены основные направления деятельности Учреждения; порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот;

- Приняты: коллективный договор; «Положение о выплатах стимулирующего характера работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» и другие

локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции собрания коллектива;

- Рассмотрены вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом об образовании 273-ФЗ действует с 1 сентября 2013 года, Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Деятельность МА ДОУ направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основной целью деятельности МА ДОУ является оптимизация образовательной деятельности в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. Основными участниками образовательных отношений являются педагоги, дети, родители (законные представители). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастом детей и на основании Устава МА ДОУ, «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МА ДОУ "Детский сад № 16" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

В течение 2020 года МА ДОУ посещало 112 воспитанников, в возрасте от 1,5 – 7 лет; ранний возраст – 29 детей, дошкольный возраст – 83 детей.

Вид группы	Количество групп	Возраст	Количество
Ранний возраст	2	1,5 – 2 лет	13
		2-3 лет	16
Младшая	1	3-4 лет	21
Средняя	1	4-5 лет	21
Старшая	1	5-6 лет	23
Подготовительная	1	6-7 лет	18
Итого	6	1,5 – 7 лет	112

Работа ДОУ отражена в Годовом плане работы на учебный год. В 2020 году перед педагогическим коллективом стояли следующие цели:

1. Охрана жизни, психического и физического здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих технологий, в условиях благоприятного психологического климата, индивидуально – ориентированного подхода к каждому ребенку с целью преобладания положительных эмоций у детей.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у воспитанников в различных видах деятельности, через внедрение современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
4. Совершенствовать воспитательно – образовательную деятельность по формированию у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
5. Активизация взаимодействия МА ДОУ с семьями воспитанников для полноценного развития личности и социализации воспитанников через совершенствование форм взаимодействия с семьями.

Для решения годовых задач реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия	Темы мероприятий
Педсоветы	1 «Речевое развитие детей дошкольного возраста: проблемы, пути и решения» - Актуальность проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста - Аналитическая справка по итогам тематического контроля - Практикум по профессиональной коммуникации педагогов - Деловая игра «Знатоки речевого развития»
Педсоветы в дистанционной форме	2. <u>Итоговый педагогический совет «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год.»</u> - Анализ реализации годового плана. - Мониторинг качества образования в МА ДОУ № 16 - Отчеты реализации планов самообразования педагогов. - Принятие плана летней оздоровительной работы. 3. <u>Установочный педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2020 – 2021 учебный год»</u> - Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. - Представление отчетов – презентаций воспитательно – образовательной деятельности за летний оздоровительный период. - Основные задачи годового плана на 2020 – 2021 учебный

	<p>год, основные пути реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие нормативных локальных актов</li> </ul> <p><u>4. «Нравственно - патриотического воспитание детей дошкольного возраста в рамках регионального компонента»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные технологии в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</li> <li>- Итоги анкетирования педагогов по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</li> <li>- «Работа над понятийным словарём детей от 3 до 7 лет при формировании основ гражданско-патриотической позиции дошкольников»</li> <li>- Социально значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного Гражданина</li> </ul>
Консультации (мастер классы)	<p>1. Консультация «Использование техники сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста» Старший воспитатель Власова Я.П.</p> <p>2. Мастер – класс «Дидактические игры и пособия своими руками» Воспитатель Орлова С.С.</p>
Консультации (мастер классы) в дистанционной форме	<p>3. Мастер класс «Создание благоприятного микроклимата в группе» Педагог психолог Быковская Т.М.</p>
Семинары	<p>1. Семинар - практикум «Технология проектной деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</p>
Городской семинар В дистанционной форме	<p>«Инновационные воспитательные и социальные практики» Старший воспитатель Власова Я.П., воспитатель Станкевич Ю.Д.</p>
Семинары в дистанционной форме	<p>2. Семинар – практикум после карантина: «Трудности и возможности педагогов» Педагог психолог Быковская Т.М.</p> <p>2. «Построение современного образовательного пространства, способствующего интеллектуально - творческому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Старший воспитатель Власова Я.П.</p>
Педагогический час в дистанционной форме	<p>1 «Управление детским коллективом в целом и с учетом особенностей детей, имеющих затруднения в ходе социализации и коммуникации» Педагог психолог Быковская Т.М.</p> <p>2. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет Старший воспитатель Власова Я.П.</p>

	3.«Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях ДООУ». Картотека игр на ковре Старший воспитатель Власова Я.П.
Школа молодого педагога в дистанционной форме	1. «Содержание программы «От рождения до школы», под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Нормативные документы по организации образовательной деятельности 2. Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО 3. Формы и методы, используемые при организации режимных моментов; методика организации прогулки» 4.«Система мониторинга в ДООУ» 5.Методы и приемы, используемые при организации НОД. Методика разработки и анализа конспектов организованной образовательной деятельности в детском саду. 6. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Формы работы с родителями детей. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний),составление протокола

Таким образом, в ходе организации научно-методической деятельности, направленной на реализацию годовых задач Учреждения получены следующие результаты:

- достигнут оптимальный и достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий;
- для реализации поставленных задач речевого и познавательного развития воспитанников в образовательную деятельность внедрены современные педагогические технологии: технология детского экспериментирования, сторителлинг, метод проектов, ТРИЗ, игровые технологии «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюизенера», игровые технологии В.В.Воскобовича. Организованы разнообразные формы образовательной работы с детьми: «коллекционирование», «проблемные ситуации», утренний круг и вечерний круг, «экспериментирование», «виртуальные экскурсии»;
- повышен уровень игровых навыков, навыков общения, познавательного интереса воспитанников;
- увеличено применение инновационных форм работы с родителями в дистанционном формате – консультации, мастер классы, конкурсы ;
- повышен уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров

детского развития и качества освоения образовательных областей. результаты качества освоения ООП ДО МА ДОУ № 16 на апрель 2020 . выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группа раннего возраста От 1,5 – 2 лет	Группа раннего возраста От 1,5 – 2 лет	Младшая группа (4 год жизни)	Средняя группа (5 год жизни)	Старшая группа (6 год жизни)	Подгот. группа (7 год жизни)
Физическое развитие	73	93	100	95	100	94
Познавательное Развитие	73	93	95	90	100	94
Речевое развитие	60	87	85	90	80	94
Социально – коммуникативное развитие	60	100	95	95	95	94
Художественно - эстетическое развитие	60	87	90	93	80	94
Общий показатель (%)	70	92	93	90	91	94

Сравнительный анализ результатов освоения ООП МА ДОУ № 16 воспитанниками за 2 года

ОО	2019	2020
Физическое развитие	88	93
Познавательное развитие	84	91
Речевое развитие	84	84
Социально-коммуникативное развитие	90	90
Художественно-эстетическое развитие	80	84
Общий уровень	86	89

Анализ освоения программных задач по образовательным областям (далее «ОО») показал, что наиболее успешно детьми освоены задачи по ОО «Познавательное развитие» (91%), «Физическое развитие» (93%), так же прослеживается динамика по сравнению с 2019 годом. По сравнению с 2019 годом незначительно вырос уровень освоения программы по художественно – эстетическому развитию. Отсутствует динамика в

освоении программных задач по речевому развитию.

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2021 году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности в МАДОУ № 16 по всем образовательным областям внедряя современные педагогические технологии в работе как с воспитанниками, так и родителями (законными представителями) особое внимание уделять речевому развитию детей.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность в МА ДОУ № 16 в 2020 году осуществляло 13 педагогов.

*Характеристика педагогического состава:*

Всего педагогических работников		13
Старший воспитатель		1
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физическому развитию		1
Педагог - психолог		1
Воспитатели		9
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее профессиональное педагогическое образование	8
2. По возрасту	моложе 25 лет	2
	25-29 лет	1
	30-39 лет	3
	40-49 лет	5
	50-59 лет	2
	60 лет и старше	-
3. По стажу педагогической деятельности	до 3 лет	5
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	1
	от 15 до 20 лет	2
	более 20 лет	1
4. По результатам аттестации	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	6
	не имеют квалификационной категории	4 (педагоги работают в ДОУ менее 2 лет)

Аттестация педагогических работников в 2020 году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации

педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в аттестации отсутствуют. В период с 1 января по 31 декабря 2020 г. аттестовано 3 педагога на СЗД. По наблюдениям отмечается динамика и улучшение качества проведения образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги внедряют в практику современные образовательные методы и приёмы, современные технологии.

Разработаны планы повышения квалификации и аттестации педагогов.

В МА ДОУ организована система наставничества: разработано «Положение о наставничестве» (Пр.№ 53 – Д, от 26.11.202 г), внедрена «Программа работы с молодыми педагогами», в ходе реализации которой в 2020 году организованы и проведены следующие мероприятия:

Месяц	Тема, форма проведения	Содержание деятельности
январь	<u>Консультация – практикум :</u> Методы и приемы, используемые при организации НОД. Методика разработки и анализа конспектов организованной образовательной деятельности в детском саду. <u>Посещение НОД у педагогов-наставников</u>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
февраль	<u>Консультация «Аттестация педагогов ДОУ»</u> Час психолога «Аттестация без стресса»	Способствовать снижению стресса во время подготовки к аттестации через осознание своего поведения и расширение поведенческого репертуара.
март	<u>Консультация</u> Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи Формы работы с родителями детей. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний), составление протокола <u>Посещение НОД у педагогов-наставников</u>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
апрель	<u>Лекция – практикум:</u> «Диагностика овладения детьми	Закреплять умение педагогов проводить мониторинг,

	необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Составление информационной справки».	определять степень усвоения ребенком образовательной Программы
Май (дистанционно)	<u>Консультация</u> «Самообразование как источник индивидуального роста педагога»	Повышение профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов
	<u>Час психолога.</u> «Оценка способностей к саморазвитию и самообразованию».	Создание условий для самореализации, приобретение теоретических и практических навыков необходимых для педагогической деятельности
Июнь (дистанционно)	<u>Консультация</u> Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	Совершенствовать умения педагогов в организации РППС в группе
Сентябрь(дистанционно)	«Содержание программы «От рождения до школы», под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Нормативные документы по организации образовательной деятельности	Познакомить с планом работы ШМВ на год, рассмотреть содержание Программы, познакомиться с содержанием нормативных документов.
Октябрь (дистанционно)	<u>Мастер-класс:</u> «Утренняя гимнастика»	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста
Ноябрь (дистанционно)	<u>Консультация:</u> «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». (все плюс Рогова)	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми в ДОУ
Декабрь (дистанционно)	<u>Посещение НОД у педагогов-наставников</u>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства,  
трансляция педагогического опыта.

Уровень, Название конкурса	Ф.И.О. участника, место
Всероссийский конкурс «Воспитатель. Ru»	Рогова Н.А. – грамота 1 место
Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» Обучение детей с ОВЗ	Рогова Н.А. – грамота 1 место
Городской фестиваль педагогических инициатив «Инновации в образовании 2020»	Власова Я.П. – грамота 2 место
Городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию	Станкевич Ю.Д. грамота - 1 место, Рогова Н.А., Гаврина Т.Ю., Марьева Е.Н. – грамоты 3 место,
Всероссийский конкурс методических разработок по БДД; Международный конкурс «Безопасная среда»	Станкевич Ю.Д. - дипломы 1 место
Участие в Межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Применение современных воспитательных технологий в образовательной организации проблемы опыт перспективы» был представлен опыт работы по организации в ДОУ мастерских.	Станкевич Ю.Д., Власова Я.П. – сертификаты участников
Городской конкурс занятий по физическому развитию	Рогова Н.А. – грамота участие
Публикация в сетевом журнале Дошкольник РФ, статья «Технология дети – волонтеры, как средство формирования инициативы, самостоятельности и саморегуляции собственных действий у детей дошкольного возраста»; Образовательный центр «Лучшее решение» статья «Создание педагогических условий для развития познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»	Власова Я.П. - свидетельство публикации
Международный конкурс для педагогов методических разработок «Создание педагогических условий для развития познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики» ;	Власова Я.П. - дипломы 1 место

Международный конкурс методических «Методические рекомендации по организации и проведению природоохранной акции.	
Городской фестиваль. Многонациональный Краснотурьинск	Ризванова И.Ф. - грамота 1 место
Международный конкурс мастер – классов «Город мастеров» Мастер класс «Живопись на бересте	Станкевич Ю.Д. – грамота 1 место
Сетевое издание «Солнечный свет» статья «Актуальность организации совместной деятельности с детьми по формированию БДД»	Гаврина Т.Ю. - свидетельство публикации
Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных учреждений «Открытая дорога»	Станкевич Ю.Д. – грамота 2 место
Всероссийский конкурс «Призвание» Методические разработки педагогов «АОП для ребенка с РАС»	Власова Я.П., Рогова Н.А. – грамота 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка» Игровой досуг по пожарной безопасности для детей 5 года жизни «Огонь друг – огонь враг»	Станкевич Ю.Д. – грамота 1 место
Конкурс видеороликов «Минута спорта», посвященного Дню физкультурника	3 место Коллектив МА ДОУ № 16
Международный конкурс видеороликов «Наш безопасный мир. Город безопасности»	Семенова М.В. диплом участника
Фотоквест «Красноурьинск глазами молодых»	Орлова С.С., Калинина Ю.С. диплом участника

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

1	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	Февраль 2020	Отборочный тур – 3 место
2	Городской патриотический фестиваль «Путеводная звезда»	Февраль 2020	Диплом лауреата 3 степени.
3	Городской спортивный праздник «Лыжня России – 2019»	Март 2020	Диплом участника
4	Областной конкурс по православной культуре «Ручейки добра».	Апрель 2020	Кожнев Матвей (участие)
5	Экологическая кейс игра Грин Тайм для дошкольников	Апрель 2020	Грамота 1 место
6	Городской фестиваль «Экологический трамвайчик»	Октябрь 2020	Конкурс «Лоскутное одеяло» – грамота за 1 место . Конкурс комиксов Адрер В. – 2 место
7	Всероссийская викторина	Октябрь	Саринов Оскар – грамота 1

	«Время знаний»	2020	место, Рогова Н. диплом за подготовку
8	Областной конкурс творческих работ «Вместе ярче», Гаврина Т.Ю.(участие)	Октябрь 2020	Пономарева Милана - грамота участие
9	.Всероссийский конкурс «Призвание» Декоративно – прикладное и изобразительное творчество	Октябрь 2020	Руденко Настя – грамота 1 место
10	Участие в просветительской акции. «Географический диктант для дошкольников Свердловской обл»,	Октябрь 2020	Саринов Оскар – сертификат участника
11	Муниципальный конкурс «Супер – игрушка - 2021».	Декабрь 2020	Галуза Настя, Макаров Матвей, Воронов Артем – дипломы лауреатов
12	Городской конкурс «Елочка – 2021»	Декабрь 2020	Дараган Дима, Макаров Матвей – грамоты 1 место
13	Городской конкурс детского декоративно прикладного творчества Христос рождается – славите	Декабрь 2020	Руденко Настя – грамота 3 место

Таким образом, в МА ДОУ создана система работы направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Оказывается конкретная практическая помощь воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с воспитанниками.

Созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, профессионального роста сотрудников. Опыт работы педагогов по темам самообразования представлялся на различном уровне (на методических мероприятиях дошкольного учреждения, встречах с родителями, конкурсах профессионального мастерства, конференциях). Педагоги проявляют творческую активность, представляют результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

#### **5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения , материально – технической базы**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 8 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет

В работе с детьми педагоги используют компьютерные презентации познавательного развития, для ознакомления детей с правилами дорожного движения, проведения поисковой и экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями художественного и музыкального искусства. Использование сети Интернет дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня.

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование. Участки озеленены, выделены огороды и цветники.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДООУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- обеспечивается контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса Учреждения;
- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности. В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный /физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счёт областных субвенций и внебюджетных средств.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах развития детей раннего возраста (до 3-х лет) имеются:

- материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических фигур и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр. книжки с цветными картинками и т.д.);
- игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы

различных форма и цветов, игрушечные телефоны, декорации дня кукольного театра);

-игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства: магнитофон и аудиотека детских песен, пр.);

-материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работ с пластилином, баночки для воды и др.);

-игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.);

-игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки которые можно катать, бросать, горки, качели, скамейки и др.);

-зона воды и песка для релаксации и изучения свойств воды и песка.

Для развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, настольными, развивающими, дидактическими играми (лото, домино, наборы предметных и сюжетных картинок, оборудование для сюжетно – ролевых игр, материалы для познавательно – исследовательской деятельности) и другими материалами для организации всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна для детей, насыщена оборудованием и материалами в соответствии с возрастными возможностями детей.

Для художественно-эстетического развития детей в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).

Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

-центры театрализованной деятельности с различными видами театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый, ложковый и пр.).

-разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы маски, театральные атрибуты, а также материал для их изготовления).

Для развития музыкальной деятельности имеется:

-музыкальный зал;

-музыкальные инструменты (пианино);

-детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, народные музыкальные инструменты и др.);

-музыкально-дидактические игры, пособия (в том числе альбомы, открытки, презентации др.);

-технические средства: мультимедийная установка, 2 музыкальных це.

В МА ДОУ созданы условия для конструктивной деятельности детей: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, танграммы, разрезные картинки; бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для развития экологической культуры детей. На прогулочных участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники). В группах имеются:

- наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.);
- оборудование для экспериментирования в природе;
- уголки озеленения (комнатные растения).

Для развития представлений о социальном окружении ребёнка имеются:

- подборки книг и открыток, комплекты репродукций картин, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества;
- художественная литература (сказки и легенды народов Урала) и др.;

Большое внимание уделено обучению воспитанников безопасному поведению дома, вблизи проезжей части и в общении с незнакомыми людьми. Для этого имеется:

- разметка на асфальте (перекрёсток, пешеходный переход);
- оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;
- наглядно-дидактический и демонстрационный материал;
- комплект учебных презентаций;
- настольные игры, головоломки и др.

В МА ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- медицинский кабинет с необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий;
- музыкально-физкультурный зал;
- спортивные центры в групповых комнатах.

ИКТ для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 8 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет

В работе с детьми педагоги используют компьютерные презентации познавательного развития, для ознакомления детей с правилами дорожного движения, проведения поисковой и экспериментальной деятельности,

ознакомления с произведениями художественного и музыкального искусства. Использование сети Интернет дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня.

В 2020 году в Учреждении провели косметический ремонт туалетных комнат в группах. Произведена замена деревянного оконного блока в раздевалке в старшей группе. Приобретены детские столы в средней группе. Заменены детские кровати во всех группах дошкольного возраста

**ВЫВОД:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и индивидуальных потребностей; в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования; включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей.

#### **6. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Учреждении утверждено «Положение о службе оценки качества образования» от 28.08.2020г. Приказ № 40 а – Д.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОО осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме отчетов, карт наблюдений.

В декабре 2020 года проводилось анкетирование родителей воспитанников.

В анкетировании приняли участие 74 родителя.

Полностью устраивает работа детского сада 96% (71 человека)

Устраивает частично 4 % (3 человека).

Полностью устраивает работа педагога 98 % (73 человека), частично – 2% (1 человек), не устраивает совсем – 0 %.

Из них «Устраивает работа педагогов»

в подготовительной группе – 17 чел. из 17 опрошенных;

в младшей 16 из 16 опрошенных;

в старшей группе из 13 опрошенных – 12 человек;

в средней из 18 опрошенных 17 человек.

В группах раннего возраста от 1,5 – 2 из 5 опрошенных 5чел., от 2 - 3лет - 5 человек из 5 человек.

73 человека 98 % родителей считают, что дети в детском саду получают новые знания, навыки культурного поведения и так далее, 2 % считают, что недостаточно, затрудняются ответить 0 %.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа педагогического

коллектива является продуктивной, эффективной.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел	112
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел	0
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел	0
семейных группах;	чел	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	чел	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек/ процент	112/100
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по	человек/ процент	1/0,9
коррекции недостатков физического, психического развития;	человек/ процент	1/0,9
обучению по образовательной программе дошкольного образования;	человек/ процент	0/0
присмотру и уходу	человек/ процент	1/0,9
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	5/38
Численность / удельный вес численности педагогических	человек/ процент	4/30

работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	процент	
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	человек/ процент	8/61
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (направленности профиля)	человек/ процент	8/61
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	2/17
с высшей;	человек/ процент	0/0
с первой	человек/ процент	3/23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет;	человек/ процент	6/46
больше 30 лет	человек/ процент	1/7
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
до 30 лет;	человек/ процент	3/23
от 55 лет	человек/ процент	1/7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	11 / 84
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	11/84
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя;	да/ нет	да
инструктора по физической культуре;		да
учителя-логопеда;		нет
логопеда;		нет
учителя-дефектолога;		нет

педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/ нет	
физкультурного зала;		нет
музыкального зала;		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МА ДОУ № 16



Н.В.Окунева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Окунева Наталья Викторовна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022