

Рассмотрено
на Педагогическом совете МА ДОУ № 16
протокол № 4 от 29.03.2023 г.



Утверждено:
Заведующий МА ДОУ № 16
О.В.Ганзер
Приказ № 49А-Д от 29.03.23

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МА ДОУ № 16
ЗА 2022 ГОД**

**ГО Красноурьинск
2023 год**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года, № 462

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности и учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
Сокращённое наименование	МА ДОУ № 16
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66Л 01 № 006652 регистрационный № 19926 от 15 февраля 2019 г.
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МА ДОУ	Ганзер Оксана Владимировна
Старший воспитатель	Власова Яна Павловна
Местонахождение	Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Коммунальная 23/а
Режим работы	МА ДОУ № 16 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключением выходных и праздничных дней. Длительность пребывания воспитанников в МА ДОУ – 10,5 часов
Адрес сайта в интернете	http:// 16kt.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	dou16kr-k@mail.ru
Телефон, факс	(34384) 6-30-68

**МА ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с
нормативными документами:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ)
2. Комментарии к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
7. Методические рекомендации МР 2.4.0259-21, утверждены Главным государственным санитарным врачом 28.06.2021 г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
10. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
11. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867)

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»

13. Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013)

14. Дорожная карта Свердловской области

15. Дорожная карта МА ДОУ № 16

16. Устав МА ДОУ № 16, утверждённый приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» 08 ноября 2018 года № 188-Д.

17. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 16 » и родителем (законным представителем) ребенка.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

2. Система управления организации

Управление МА ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации, законодательством Свердловской области, правовыми актами городского округа Краснотурьинск, Уставом и указаниями Учредителя.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления.

Органами общественного управления являются: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет, Общее собрание работников.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом.

Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Педагогическом совете. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого

является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педагогического совета рассматривался, обсуждался и утверждался годовой план работы; рабочие программы педагогов, летний оздоровительный план, и другие методические документы и локальные акты. А так же обсуждались вопросы по организации образовательной деятельности с детьми согласно задачам годового плана. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

На наблюдательном совете обсуждался и утверждался
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Родительский комитет

- содействовал обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- координировал деятельность Родительских комитетов групп;
- обсуждал локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм;
- рассматривал другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Общим собранием коллектива.

- Рассмотрены вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ)
2. Комментарии к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №

996-р).

6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

7. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2

10. Методические рекомендации МР 2.4.0259-21, утверждены Главным государственным санитарным врачом 28.06.2021 г.

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

12. Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013)

12. Устав МА ДОУ № 16, утверждённый приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» 08 ноября 2018 года № 188-Д.

13. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 16 » и родителем (законным представителем) ребенка.

Деятельность МА ДОУ направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Структурным компонентом основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 16 является Программа воспитания, в соответствии с которой строилась работа по формированию и развитию личности обучающихся. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МА ДОУ № 16 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Основной целью деятельности МА ДОУ является оптимизация образовательной деятельности в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. Основными участниками образовательных отношений являются педагоги, дети, родители (законные представители). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного

образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастом детей и на основании Устава МА ДОУ, «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МА ДОУ «Детский сад № 16» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

В течение 2022 года МА ДОУ посещало 95 воспитанников, ранний возраст – 20 детей, дошкольный возраст - 75 детей.

Вид группы	Количество групп	Возраст	Количество
Ранний возраст	2	1,5 – 2 лет	10
		2-3 лет	10
Младшая	1	3-4 лет	17
Средняя	1	4-5 лет	17
Старшая	1	5-6 лет	20
Подготовительная	1	6-7 лет	21
Итого	6	1,5 – 7 лет	95

Работа ДОУ отражена в Годовом плане работы на учебный год.

Основные направления работы в 2022 году

1. Продолжать работу, направленную на охрану жизни, психического и физического здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих технологий, в условиях благоприятного психологического климата, индивидуально – ориентированного подхода к каждому ребенку.

2. Повышать качество образовательной деятельности по художественно эстетическому развитию детей через:

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- эффективное использование уникального российского культурного наследия: музыкального, литературного, театрального, кинематографического.

3. Формировать коммуникативно – речевую активность воспитанников в различных формах и видах детской деятельности, обеспечивая возможность проявления самостоятельности и творчества.

4. Совершенствовать воспитательно – образовательную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

5. Продолжать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) по воспитанию, обучению и развитию воспитанников с использованием современных форм взаимодействия.

Для решения годовых задач реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия	Темы мероприятий, дата проведения
<p>Педсоветы</p>	<p>1.Тема «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста», март 2022 год. 1.Современные технологии в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 2.Основные методы и принципы проведения ОД художественно-эстетической направленности в разных возрастных группах детского сада 3. «Формы организации обучения дошкольников конструированию».</p> <p>2.Тема: «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год», май 2022 год. Утверждение программы летней оздоровительной работы 1. Анализ реализации годового плана. 2. Мониторинг качества образования в МА ДООУ № 16 3. Отчеты реализации планов самообразования педагогов. 4 Принятие плана летней оздоровительной работы. 5.Текущие вопросы: расстановка кадров на летний период; обзор нормативно-правовых документов.</p> <p>3. Тема: «Использование игровых и проблемных образовательных ситуаций в формировании духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста» Форма проведения: дидактическая игра «Универсальное лото»., ноябрь 2022 год</p>
<p>Консультации в рамках педагогического часа</p>	<p>1 Современные технологии в освоении речевого этикета детьми старшего дошкольного возраста, февраль 2022 год. 2 Проектный метод обучения как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста, март 2022 год. 3. Организация культурно – досуговой деятельности в группах, апрель 2022 год. 4. «Арт-терапия как средство сохранения психического благополучия у педагогов», ноябрь 2022 год. 5. «Образовательная афиша - формы развития конструктивного взаимодействия педагогов и</p>

	родителей», декабрь 2022 год.
Семинары/ педагогические мастерские на уровне ДОУ	<p>1.Семинар – практикум «Технологии, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности детей дошкольного возраста», февраль 2022 год.</p> <p>2.Педагогическая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам. , май 2022 год</p> <p>3.Педагогическая мастерская_«Как снизить уровень шума в группе», Октябрь 2022 год</p>
Представление педагогического опыта на уровне городского и регионального педагогического сообщества	<p>1.Неделя дошкольного образования по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», февраль 2022 год. Воспитатель Новикова Наталия Ануфриевна представила мастер - класс "Наглядное (развивающее, обучающее) пособие"; воспитатель Калинина Ю.А. и музыкальный руководитель Семенова М.В. презентовали опыт работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Городской единый методический день «Мастер-класс для педагогического городского сообщества, апрель»«Эйдетика для детей дошкольного возраста, как путь развития интеллекта». Власова Я.П., Калинина Ю.А.</p>
Смотры – конкурсы педагогического мастерства	<p>1. Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных учреждений «Организация и проведение НОД с воспитанниками 3 года жизни по образовательной области «Речевое развитие». Топоркова И.В. (1 место)</p> <p>2. Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных учреждений «Лучшая дидактическая игра» по речевому развитию с детьми раннего возраста. Ризванова И.Ф. (сертификат участника)</p>

Для реализации поставленных задач речевого и познавательного развития воспитанников в образовательную деятельность внедрены современные педагогические технологии: технология детского экспериментирования, сторрителинг, метод проектов, ТРИЗ, игровые технологии «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюизенера», игровые технологии В.В.Воскобовича. Организованы разнообразные формы образовательной работы с детьми: «коллекционирование», утренний круг и вечерний круг, «экспериментирование», «виртуальные экскурсии».

В образовательную деятельность внедрены современные образовательные технологии позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста «Клубный час», «проблемные ситуации».

С целью внедрения эффективных форм работы развития нравственных и личностных качеств детей дошкольного возраста в условиях обновления содержания воспитания; создания и развития условий для приобщения воспитанников ДОО к нравственным, национальным и общечеловеческим ценностям; привлечение внимания родителей к проблеме формирования патриотических чувств у воспитанников и вовлечение их в процесс патриотического воспитания разработан и реализован Проект «Социально – значимые акции, как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

С апреля 2022 года, по декабрь 2022 года были проведены следующие акции:

Название акции	Мотивация	Планирование действий	Кульминационное событие
Апрель 2022 год, тема «Чистая планета».	Формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру; воспитание представлений и правил нравственного поведения в природе	Беседы с детьми на темы «Планета – наш дом», «Бесполезный мусор», «Вода – основа жизни», «Красная книга». Чтение художественных произведений о природе, воде, воздухе, лесе, животных. Экспериментальная деятельность. Исследовательская деятельность. Беседы об энергосбережении и экономии воды и света. Совместная акция с семьями воспитанников ДОО «Час бережливости». Изготовление листовок и плакатов на тему «Чистая планета».	Шествие «Чистая планета»
Май 2022 год, тема «Я помню, я горжусь».	Формирование гражданской позиции детей дошкольного возраста, воспитание чувства любви и	Видеопозма «Книга памяти». Акция «Окна памяти».	Шествие «Бессмертный полк. Я помню, я горжусь!»

	уважения к своей стране, её истории и традициям.		
Июнь 2022 год, Тема «Россия – Родина моя».	Воспитание чувства гражданственности, патриотизма; любви и уважения к своей Родине, интерес к своей национальной культуре	Беседы с детьми на тему «Россия – Родина моя». Работа тематических площадок- Площадка 1: народные игры и забавы. Площадка 2: составление карты «Достопримечательности нашего города». Площадка 3: викторина для детей и родителей на тему «Мы дети твои, Россия» . Площадка 4 творческое эссе «Пишем и составляем пожелания России» .	Кулинарный фестиваль «Мозаика вкусов»
Сентябрь 2022 г. Тема «Моя семья».	Формирования ценностного отношения к близким людям и сохранение духовно-культурных ценностей семьи.	Анкетирование родителей «Традиции и интересы нашей семьи». Беседы с детьми на темы «История моей семьи», «Профессии моих родителей», «Традиции в моей семье». Творческая мастерская «Ромашка». Акция «Дарим от души». Конкурс творческих работ «Мое семейное древо».	Игровое развлечение с участием родителей на тему «Семейные посиделки»
Ноябрь 2022 г. Тема «Мама, я тебя люблю!».	Формирования ценностного отношения к близким людям и сохранение духовно-культурных ценностей семьи.	Беседы с детьми: «Незабудка – символ Дня Матери», «Как ты помогаешь маме дома?», «Профессия твоей мамы», «Мамино детство». Обсуждение поговорок и пословиц. Чтение художественной литературы. Разучивание песен о маме. Творческая мастерская.	Челлендж «Незабудка для мамы»

Внедрены творческие формы работы с родителями воспитанников: исполнение совместных концертных номеров, организован песенный флешмоб «Песни Победы», создана видеопозма «Книга памяти»; социальные акции - «Эй, бабушки и дедушки», «Смотр военных профессий», «Аты-баты шли солдаты», кулинарный фестиваль «Пир на весь мир», творческое эссе-пожелание «Россия – это мы!»; регулярные фото и видеоотчеты о жизни детского сада на страничке детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public174642929>.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК 295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации, на основании Приказа № 138/Д от 30.11.2022 года в Программу воспитания включены тематические блоки, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации, установлены регламенты выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна детьми старшего дошкольного возраста.

Таким образом, в ходе организации научно-методической деятельности направленной на реализацию годовых задач Учреждения получены следующие результаты:

- достигнут оптимальный и достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий;
- повышен уровень игровых навыков, навыков общения, познавательного интереса воспитанников;
- в воспитательно – образовательную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию внедрены эффективные формы работы;
- увеличено применение инновационных форм работы с родителями;
- повышен уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия, наблюдения, итоговые занятия. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МА ДОУ № 16 за 2022 год выглядят следующим образом:

		Группа раннего возраста От 1,5 – 2 лет	Группа раннего возраста От 1,5 – 2 лет	Младшая группа (4 год жизни)	Средняя группа (5 год жизни)	Старшая группа (6 год жизни)	Подгот. группа (7 год жизни)
1	Физическое развитие	100	93	100	100	100	100
2	Познавательное развитие	100	81	93	100	100	100
3	Речевое развитие	80	75	87	100	94	100

4	Социально – коммуникативное развитие	80	100	100	100	100	100
5	Художественно - эстетическое развитие	100	87	100	100	100	100
	Общий показатель	92	87	96	100	98	100

Сравнительный анализ результатов освоения ООП МА ДОУ № 16 воспитанниками за 2 года

ОО	2021	2022
Физическое развитие	98	99
Познавательное развитие	89	96
Речевое развитие	88	89
Социально-коммуникативное развитие	96	97
Художественно-эстетическое развитие	93	98
Общий уровень	93	95

Анализ освоения программных задач по образовательным областям показал, что в этом учебном году успешно детьми освоены задачи по всем образовательным областям, наиболее низкий показатель по образовательной области речевое развитие -89%

Самые высокие показатели освоения Программы выявлены так же в средней группе 100% , самые низкие – в группе раннего возраста 3 год жизни 87%.

Изучив аналитические справки педагогов можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям во всех группах.

Анализ результатов мониторинга освоения детьми дошкольного возраста ООП МАДОУ № 16 (далее «Программы») в 2022 учебном году выявил незначительную динамику (2 %) развития показателей достижений воспитанников в течение 2022 года. (2021 год - 93% ; 2022 год - 95 %).

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2022 году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности в МАДОУ № 16 по всем образовательным областям внедряя современные педагогические технологии в работе, как с воспитанниками, так и родителями (законными представителями).

4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность в МА ДОУ № 16 в 2022 году осуществляло 13 педагогов.

Характеристика педагогического состава:

Всего педагогических работников		13
Старший воспитатель		1
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физическому развитию		1
Тьютор		1
Воспитатели		9
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее профессиональное педагогическое образование	6
2. По возрасту	моложе 25 лет	1
	25-29 лет	1
	30-39 лет	4
	40-49 лет	4
	50-59 лет	3
	60 лет и старше	-
3. По стажу педагогической деятельности	до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	1
	от 15 до 20 лет	2
	более 20 лет	0
4. По результатам аттестации	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	6
	не имеют квалификационной категории	2 (педагоги работают в ДОУ менее 2 лет)

Аттестация педагогических работников в 2022 году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. В период с 1 января по 31 декабря 2022 года аттестованы 2 воспитателя, музыкальный руководитель аттестованы на 1 квалификационную категорию. 1 воспитатель на соответствие занимаемой должности.

По наблюдениям отмечается динамика и улучшение качества проведения образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги внедряют в практику современные образовательные методы и приёмы, современные технологии.

Разработаны планы повышения квалификации и аттестации педагогов.

В МА ДОУ организована система наставничества: разработано «Положение о наставничестве» (Пр.№ 53 – Д, от 26.11.2020 г), внедрена «Программа работы с молодыми педагогами». Организована работа с молодыми педагогами :

Месяц	Тема, форма проведения	Содержание деятельности
январь	Консультация « Самообразование как источник индивидуального роста педагога»	Повышение профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов
	Час психолога. «Оценка способностей к саморазвитию и самообразованию».	Создание условий для самореализации, приобретение теоретических и практических навыков необходимых для педагогической деятельности
Февраль	Консультация Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	Совершенствовать умения педагогов в организации РППС в группе
	Посещение НОД у педагогов-наставников	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Март	Консультация «Аттестация педагогов ДОУ» Час психолога «Аттестация без стресса»	Познакомить с планом работы ШМВ на год, рассмотреть содержание Программы, познакомиться с содержанием нормативных документов.
Апрель	Мастер-класс: «Утренняя гимнастика»	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста
Май	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми в ДОУ
	Просмотр организации режимных моментов у педагогов наставников	Закрепить методику организации и руководства творческими играми детей.

Сентябрь	<p><u>Консультация</u> Самообразование воспитателя, выбор методической темы. Методические рекомендации «Педагогический проект — разработка, осуществление, результат»</p> <p><u>Посещение НОД у педагогов-наставников</u></p>	<p>Создание условий для самореализации, приобретенных теоретических и практических навыков необходимых для педагогической деятельности</p> <p>Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>
Октябрь	<p><u>Час психолога</u> «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста»</p>	<p>Изучение возрастных особенностей воспитанников для построения образовательной деятельности</p>
Ноябрь	<p><u>Час психолога</u> Использование фольклора в режимных моментах в условиях детского сада. Практическое задание : составление плана работы по использованию фольклорных произведений в режимные моменты</p> <p><u>Посещение НОД у педагогов-наставников</u></p>	<p>Отобрать средства и содержание работы воспитателя ДОО по использованию фольклора в режимных моментах.</p> <p>Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>
Декабрь	<p><u>Методические рекомендации</u> Проведении физкультурного занятия в группе раннего возраста</p>	<p>Закрепить методику проведения физкультурного занятия на улице</p>
	<p><u>Посещение НОД по физическому развитию в младшей группе</u></p>	<p>Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>

В целях оказания конкретной практической помощи молодым воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с детьми дошкольного возраста ежемесячно проводились консультации по запросам педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Уровень, Название конкурса	Дата	Ф.И.О. участника, результат
Международный конкурс видеороликов «Моя Отчизна»	Апрель 2022	Семенова М.В., Калинина Ю.А. – диплом победителя 1ст
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Конкурс исследовательских проектов»	Апрель 2022	Станкевич Ю.Д. - диплом победителя 2ст
Всероссийский конкурс «На лучшее оформление пространства 9 Мая – День победы»	Май 2022	Коллектив МА ДОУ № 16 (сертификат участника)
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Июнь 2022	Рогова Н.А. диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Экология дело каждого»	Август 2022 год	Власова Я.П. – диплом 2 степени.
Всероссийский конкурс «Экология дело каждого»	Август 2022 год	Публикация Сетевое издание Фонд 21 века, № С 437017 от 25.08.22 г Станкевич Ю.Д. – диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО «Сбережем планету вместе»	Июль 2021	Андропова А., Власова Я.П. – диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства. Педагогический опыт «Роль отца в жизни ребенка»	Октябрь 2022	Гаврина Т.Ю. – диплом 2 место
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Живые традиции моего народа»	Декабрь 2022	Новикова Н.А., - грамота 3 место

Таким образом, в МА ДОУ создана система работы направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Оказывается конкретная практическая помощь воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с воспитанниками.

Созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, профессионального роста сотрудников. Опыт работы педагогов по темам самообразования представлялся на различном уровне: на методических мероприятиях дошкольного учреждения, конкурсах профессионального мастерства, конференциях. Педагоги проявляют творческую активность, представляют результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, игровые площадки, участок с разметкой для формирования знаний воспитанников по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование. Участки озеленены, выделены огороды и цветники.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения при ЧС;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- обеспечивается контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса Учреждения;
- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности. В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный /физкультурный зал – 1;

- кабинет музыкального руководителя/педагога-психолога -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счёт областных субвенций и внебюджетных средств.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах развития детей раннего возраста (до 3-х лет) имеются:

- материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических фигур и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр. книжки с цветными картинками и т.д.);
- игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форма и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра);
- игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства: магнитофон и аудиотека детских песен, пр.);
- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, разноцветные

мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работ с пластилином, баночки для воды и др.);

-игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.);

-игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки которые можно катать, бросать, горки, качели, скамейки и др.);

-зона воды и песка для релаксации и изучения свойств воды и песка.

Для развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, настольными, развивающими, дидактическими играми (лото, домино, наборы предметных и сюжетных картинок, оборудование для сюжетно – ролевых игр, материалы для познавательно – исследовательской деятельности) и другими материалами для организации всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна для детей, насыщена оборудованием и материалами в соответствии с возрастными возможностями детей.

Для художественно-эстетического развития детей в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).

Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

-центры театрализованной деятельности с различными видами театров (биба-бо, теневой, настольный, пальчиковый, ложковый и пр.).

-разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы маски, театральные атрибуты, а также материал для их изготовления).

Для развития музыкальной деятельности имеется:

-музыкальный зал;

-музыкальные инструменты (пианино);

-детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, народные музыкальные инструменты и др.);

-музыкально-дидактические игры, пособия (в том числе альбомы, открытки, презентации др.);

-технические средства: мультимедийная установка, 2 музыкальных центра;

В МА ДОУ созданы условия для конструктивной деятельности детей: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, танграммы, разрезные картинки; бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для развития экологической культуры детей. На прогулочных участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники).

В группах имеются:

- наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.);
- оборудование для экспериментирования в природе;
- уголки озеленения (комнатные растения).

Для развития представлений о социальном окружении ребёнка имеются:

- подборки книг и открыток, комплекты репродукций картин, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества;
- художественная литература (сказки и легенды народов Урала) и др.;

Большое внимание уделено обучению воспитанников безопасному поведению дома, вблизи проезжей части и в общении с незнакомыми людьми. Для этого имеется:

- разметка на асфальте (перекрёсток, пешеходный переход);
- оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;
- наглядно-дидактический и демонстрационный материал;
- комплект учебных презентаций;
- настольные игры, головоломки и др.

В МА ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- медицинский кабинет с необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий;
- музыкально-физкультурный зал;
- спортивные центры в групповых комнатах.

ИКТ для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 8 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет

В работе с детьми педагоги используют компьютерные презентации познавательного развития, для ознакомления детей с правилами дорожного движения, проведения поисковой и экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями художественного и музыкального искусства. Использование сети Интернет дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня.

В 2022 году в Учреждении проведен ремонт:

- в младшей группе;
- в спальне группы раннего возраста от 1,5 – 2 лет;

- в прачечной и гладильной;
- ремонт крылечков в группах раннего возраста;

Проведена замена:

- труб в подвальном помещении;
- стояков холодной и горячей воды в ДОУ;
- оконных блоков в раздевальных комнатах в группах дошкольного возраста;
- 1 окно в групповом помещении подготовительной группы.
- песочниц на прогулочных участках в 4 группах.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и индивидуальных потребностей; соответствует с санитарно - гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования; включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей.

6. Система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении утверждено «Положение о службе оценки качества образования» от 31.08.2021г. Приказ № 78 – Д.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме отчетов, карт наблюдений.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1	Городской конкурс «Кванто – дети»	Март 2022	Команда подготовительной группы 10 воспитанников (грамота 2 место)
2	II открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области	Март 2022	Окунева К., Дараган О., Станкевич Ю.Д. (сертификат участника)
3	Региональный фестиваль	Март	Ансамбль «Колибри»,

	Звездный дождь	2022	рук. Семенова М.В. Диплом лауреата 2 степени
4	Городской конкурс поделок «Веселый бурундучок»	Сентябрь 2022	Ершова Валерия, рук. Рогова Н.А. Диплом победителя
5	Городской конкурс рисунков «Детям нужен мир»	Сентябрь 2022	Окунева Катя, рук. Станкевич Ю.Д. Грамота 1 место
6	Городской конкурс рисунков «Аленушкины сказки»	Октябрь 2022	Чернецкая Эмилия, рук. Топоркова И.В. Почетная грамота
7	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Октябрь 2022	Меньшикова Камила, рук. Рогова Н.А. Грамота 2 место,
8	Муниципальный фестиваль Экологический трамвайчик, номинация «Народы России»	Октябрь 2022	Милютин Г., рук. Вторых О.А. Грамота 2 место, Плехова М., рук. Калинина Ю.А., Горшкова В., рук. Топоркова И.В., Ершова В., рук. Новикова Н.А., грамоты за участие
9	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь»	Ноябрь 2022	танцевальный ансамбль «Калибри», рук. Семенова М.В. Диплом Лауреата
10	Международный Конкурс «Спорт в объективе»	Ноябрь 2022	Синтюрина В., рук. Гаврина Т.Ю. Диплом 1 место
11	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Наука родом из детства»	Декабрь 2022	Окунева К., Дараган О., рук. Станкевич Ю.Д. Диплом 1 место
12	Международный конкурс «Фильмы мультфильмы»	Декабрь 2022	старшая, подготовительная. Руководитель Семенова М.В. Грамота 1 место,
13	Муниципальный конкурс «Шкатулка новогодних идей»	Декабрь 2022	Грамоты за участие (6 штук)
14	Муниципальный конкурс «Елочка 2022»	Декабрь 2022	Барышников С., рук. Калинина Ю.А. Грамота 3 место , Чернецкая Э, рук. Топоркова И.В. Грамота 3 место
15	Муниципальный конкурс «Парад снеговиков»	Декабрь 2022	Старикова М., рук. Калинина Ю.А. Диплом участника

В 2022 году проводилось анкетирование родителей воспитанников.
В анкетировании приняли участие 64 родителя

Показатель	Количество человек	% опрошенных
Устраивает ли вас работа детского сада		
Полностью устраивает работа детского сада	60	93%
Затрудняются ответить	4	7%
Не устраивает	0	0
Согласны ли вы, что дети в детском саду получают новые знания, навыки культурного поведения и так далее		
Согласны полностью	58	98%
Недостаточно	2	2%
Затрудняются ответить	0	0
Владеете ли вы информацией о жизни ребенка в детском саду		
Владеют	60	93%
Владеют недостаточно	4	7%
Не владеют	0	0
Устраивает ли вас работа педагога группы		
Полностью устраивает	58	98%
Частично устраивает	2	2%
Не устраивает	0	0
Готовы ли вы порекомендовать детский сад		
Готовы	58	98%
Затрудняются ответить	2	2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

Общий балл:	86.04
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций:	720
Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования:	20

Результаты аудита информационных стендов в помещениях образовательной организации	
Значение показателя для организации:	11
Максимальное значение показателя:	11
Результаты аудита официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Значение показателя для организации:	53
Максимальное значение показателя:	53
Популяризация раздела официального сайта ГМУ bus.gov.ru, в котором размещается информация о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности,	
Значение показателя для организации:	4
Максимальное значение показателя:	5
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
Значение показателя для организации:	5
Максимальное значение показателя:	5
Оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	
Значение показателя для организации:	0
Максимальное значение показателя:	5
Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	
Значение показателя для организации:	3
Максимальное значение показателя:	6

Количество опрошенных респондентов: 72

Предложения и отзывы респондентов	
1	Большее количество дополнительных услуг для детей
2	Обновить уличную атрибутику
3	На участках очень скромно, давно пора обновить качели, новые конструкции
4	Больше дополнительных занятий для детей. Консультация психолога по поведению и воспитания ребёнка. Часы работы садика увеличить хотя бы до 18-30
5	Улучшить асфальтовую дорожку
6	Проводить утренники в присутствии родителей.
7	Пересмотреть полдник, дети всегда голодные. Чаще общаться с родителями о детях, о их достижениях, проблемах
8	Спортивную площадку
9	Побольше экскурсий

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива является продуктивной, эффективной, выполняет требования ФГО и других нормативных актов, но есть недочет по индикаторам: «Оборудованность территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, помещений с учетом доступности для инвалидов» и «Условия доступности позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими», в соответствии с полученными данными составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.)

Данные приведены на 30.12.2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел	95
в режиме неполного дня (10,5 часов)	чел	95
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел	0
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел	0
в семейных группах;	чел	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	чел	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек/ процент	95/100
в режиме неполного дня (10,5 часов)		95/100
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0


Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по	человек/ процент	1/1,05
коррекции недостатков физического, психического развития;	человек/ процент	1/1,05
обучению по образовательной программе дошкольного образования;	человек/ процент	0/0
присмотру и уходу	человек/ процент	1/1,05
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	8/61
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	7/53
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	человек/ процент	5/38
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (направленности профиля)	человек/ процент	5/38
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	3/23
с высшей;	человек/ процент	0/0
с первой	человек/ процент	6/46
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет;	человек/ процент	5/38

	процент	
больше 30 лет	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
до 30 лет;	человек/ процент	2/15
от 55 лет	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	13 / 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	13/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/ нет	
музыкального руководителя;		да
инструктора по физической культуре;		да
учителя-логопеда;		нет
логопеда;		нет
учителя-дефектолога;		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/ нет	
физкультурного зала;		нет
музыкального зала;	нет	да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

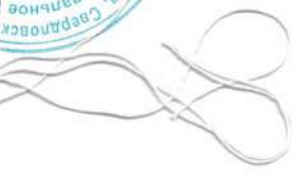
Таким образом, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения

Заведующий МА ДОУ № 16  О.В.Ганзер

№ 12 ЛИСТОВ

Заведующий МА ДОУ № 16
Ганзер О.В.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702737

Владелец Ганзер Оксана Владимировна

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024