

Рассмотрено:

на Педагогическом совете МА ДОУ № 16
протокол № 3 от 25.03.2020г.

Утверждено:
Заведующий МА ДОУ № 16
Н.В.Окунева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МА ДОУ № 16 ЗА 2019 ГОД**

г о Красноту́рьинск
2020 г

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
Сокращённое наименование	МА ДОУ № 16
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66Л 01 № 006652 регистрационный № 19926 от 15 февраля 2019 г.
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МБ ДОУ	Окунева Наталья Викторовна
Старший воспитатель	Власова Яна Павловна
Местонахождение	Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Коммунальная 23/а
Режим работы	МА ДОУ № 16 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключением выходных и праздничных дней. Длительность пребывания воспитанников в МА ДОУ – 10,5 часов
Адрес сайта в интернете	http://dou16.krasnoturinsk.org/
Адрес электронной почты	dou16kr-k@mail.ru
Телефон, факс	(34384) 3-22-77

МА ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного

- справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
 - Устав МА ДООУ № 16.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

2. Система управления организации

Управление МА ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации, законодательством Свердловской области, правовыми актами городского округа Краснотурьинск, Уставом и указаниями Учредителя.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления.

Органами общественного управления являются: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет, Общее собрание работников.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Педагогическом совете. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов.

В рамках работы Педагогического совета рассматривался, обсуждался и утверждался годовой план работы; рабочие программы педагогов, летний оздоровительный план, и другие методические документы и локальные акты. А так же обсуждались вопросы по организации образовательной

деятельности с детьми согласно задачам годового плана. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

На наблюдательном совете обсуждались и утверждались

- предложения Учредителя или Заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения Заведующего Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения Заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Родительский комитет

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность Родительских комитетов групп;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения;
- принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм;
- рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Общее собрание коллектива.

- Определяет основные направления деятельности Учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот;
- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового

распорядка; коллективный договор; годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива;

- создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

- рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Деятельность МА ДОУ направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основной целью деятельности МА ДОУ является оптимизация образовательной деятельности в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. Основными участниками образовательных отношений являются педагоги, дети, родители (законные представители). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастом детей, на основании Устава МА ДОУ, Правил приема на обучение по образовательным программам ДО МА ДОУ № 16.

В течение года МА ДОУ посещало 113 воспитанников, в возрасте от 1,5 – 7 лет; ранний возраст – 31 детей, дошкольный возраст – 82 детей.

Вид группы	Количество групп	Возраст	Количество
Ранний возраст	2	1,5 – 2 лет	15
		2-3 лет	16
Младшая	1	3-4 лет	20
Средняя	1	4-5 лет	21
Старшая	1	5-6 лет	23
Подготовительная	1	6-7 лет	18
Итого	6	1,5 – 7 лет	113

Работа ДОУ отражена в Годовом плане работы на учебный год. В 2019 году перед педагогическим коллективом стояли следующие цели:

1. Охрана жизни, психического и физического здоровья воспитанников с применением здоровые сберегающих технологий, в условиях благоприятного психологического климата, индивидуально – ориентированного подхода к каждому ребенку с целью преобладания положительных эмоций у детей.
2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в рамках ФГОС ДО, через внедрение современных технологий проблемно – игрового обучения.
3. Развитие личностных качеств, мотивации, эмоционально – чувственной и волевой сферы детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, через внедрение современных образовательных технологий.
4. Активизация взаимодействия МА ДОУ с семьями воспитанников для полноценного развития личности и социализации воспитанников через совершенствование форм взаимодействия с семьями.

Для решения годовых задач реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия	Темы мероприятий
Педсоветы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение инновационных подходов в решении задач «Социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. 2. Итоговый педагогический совет «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год.» 3. Установочный педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2019 - 2020 учебный год» 4. «Формирование игровой деятельности дошкольников — необходимое условие в решении задач социально – коммуникативного развития при реализации ФГОС»
Консультации (мастер классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательно - исследовательских способностей дошкольников в разных видах деятельности. 2. «Развивающие игры В. Воскобовича как средство развития математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» 3. «Роль воспитателя на музыкальном и занятии и утреннике в ДОУ; организация досугов и развлечений с воспитанниками» 4. Консультация с элементами мастер – класса «Особенности, методы и приемы организации свободной и совместной продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»
Семинары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста через интеграцию технологий проблемно – игрового обучения 2. «Использование техники сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста»

Семинар городское сообщество) (на	1.Окружной семинар «Формирование социально – личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе реализации современных образовательных технологий («Квест – игра» и «Клубный час») в условиях ДОУ. 2. Городской семинар: «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Педагогический час	1.Обучение и воспитание ребенка в соответствии с их возрастными особенностями 2. Воспитательно – образовательная деятельность в режимные моменты 3.Методика физического развития детей дошкольного возраста 4. Методика познавательного развития детей дошкольного возраста 5. Юридическая сторона в отношениях с родителями (законными представителями) воспитанников 6. Работа с одаренными детьми в ДОУ 7. Педагогическая мастерская «Атрибуты к сюжетно – ролевым играм» 8.«Педагогическая технология детского экспериментирования», «Центры детского экспериментирования, их организация и использование » 9. Педагогическая мастерская «Интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста через интеграцию технологий проблемно – игрового обучения»
Школа молодого педагога	1.«Система мониторинга в ДОУ» 2. «Художественно – эстетическое развитие детей ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 3.Мастер-класс: «Методика проведения утренней гимнастики» 4. Час психолога. «Проблема дисциплины» Практикум, решение педагогических ситуаций» 5. Формы и методы, используемые при организации режимных моментов; методика организации прогулки»
Открытые просмотры НОД (МА ДОУ)	1 НОД по познавательному развитию 5 год жизни «В гостях у принцессы капельки» с использованием технологии ТРИЗ (Рогова Н.А.) 2. Игровая деятельность (Квест-игра) «В поисках чудесного клада» (Орлова С.С.) 3. НОД "Путешествие по волшебному лесу» с использованием развивающей среды «Фиолетовый лес» В. Воскобовича (Клепикова О.Н.). 4. Интегрированная НОД с детьми 7 года жизни НОД. "Школа волшебников" с использованием игровых технологий В. Воскобовича (Марьева Е.Н.) 5Развлечение с детьми среднего возраста «Путешествие по улице безопасности» (Станкевич Ю.Д.). 6. НОД по познавательному развитию «Сказочное путешествие» с детьми старшего дошкольного возраста с использованием игровых технологий В. Воскобовича (Стасистис И.С.)
Анкетирование	Потребности и интересы в вопросах сотрудничества с детским садом. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МА ДОУ № 16 на конец, 2019 года выглядят следующим образом:

Образовательная область		Группа раннего возраста От 1,5 – 2 лет	Группа раннего возраста От 1,5 – 2 лет	Младшая группа (4 год жизни)	Средняя группа (5 год жизни)	Старшая группа (6 год жизни)	Подгот. группа (7 год жизни)
Физическое развитие %	в	-	-	-	--	-	5
	с	70	83	95	95	86	95
	н	30	17	5	5	14	-
Познавательное Развитие %	в	-	-	20	10	25	30
	с	70	83	60	76	65	66
	н	30	17	20	14	10	4
Речевое развитие %	в	-	-	20	10	10	10
	с	77	83	66	66	66	76
	н	23	17	14	34	24	24
Социально – коммуникативное развитие %	в	10	7	10	10	40	60
	с	80	83	80	86	50	30
	н	10	10	10	4	10	10
Художественно - эстетическое развитие %	в	28	20	19	20	30	20
	с	62	69	81	70	60	70
	н	10	11		10	10	10
Общий показатель (%)	в	10	5	14	10	21	25
	с	70	82	76	80	65	65
	н	20	13	10	10	14	10

В – высокий уровень С – средний уровень Н – низкий уровень

Сравнительный анализ результатов освоения ООП МА ДОУ № 16 воспитанниками за 2 года

ОО	2018	2019
Физическое развитие	92%	88%
Познавательное развитие	91%	91%
Речевое развитие	84%	84%
Социально-коммуникативное развитие	85%	84%
Художественно-эстетическое развитие	85%	84%
Общий уровень	87%	86%

Анализ освоения программных задач по образовательным областям (далее «ОО») показал, что наиболее успешно детьми освоены задачи по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (91%), «Физическое развитие» (88%) . По результатам входной диагностической работы в 1 классах школ города , 24 выпускника показали следующие результаты: высокий уровень – 2 человека, средний уровень – 20 человек, низкий уровень – 2 человека. Анализ входной диагностики показал, средний уровень стартовых возможностей первоклассников.

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2020 году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности в МАДОУ № 16 по всем образовательным областям внедряя современные педагогические технологии в работе как с воспитанниками, так и родителями (законными представителями).

4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность в МА ДОУ № 16 в 2019 году осуществляло 12 педагогов.

Характеристика педагогического состава:

Всего педагогических работников		12
Старший воспитатель		1
Музыкальный руководитель		1
Педагог - психолог		1
Воспитатели		9
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее профессиональное педагогическое образование	8
2. По возрасту	моложе 25 лет	2
	25-29лет	3
	30-39 лет	3
	40-49лет	3
	50-59 лет	-
	60 лет и старше	-
3. По педагогической стажу деятельности	до 3 лет	4
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	4
	от 15до 20 лет	-
	более 20 лет	-
4.По результатам аттестации	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	5
	не имеют квалификационной категории	5 (педагоги работают в ДОУ менее 2 лет)

Аттестация педагогических работников в 2019 учебном году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. В период с 1 января по 31 декабря 2019 года аттестовано 2 педагога на СЗД. По наблюдениям отмечается динамика и улучшение качества проведения образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги внедряют в практику современные образовательные методы и приёмы, современные технологии.

Разработаны планы повышения квалификации и аттестации педагогов. Организуются конкурсные мероприятия, профессиональные смотры-конкурсы.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, трансляция педагогического опыта.	
Уровень, Название конкурса	Ф.И.О. участника, место
Участие в Методическом калейдоскопе по теме: «Художественно – эстетическое развитие в ДОУ» мастер – класс для воспитателей города «Методы и приемы работы над образом персонажа с детьми старшего дошкольного возраста».	Клепикова О.Н. – сертификат участника
Городской конкурс «Лучшее занятие по художественно – эстетическому развитию»	Клепикова О.Н. – 3 место Марьева Е.Н. - участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019»	Станкевич Ю.Д., - 3 место
Городской конкурс методических материалов по экологическому образованию дошкольников.	Станкевич Ю.Д. 1 место, Рогова Н.А. – 2 место, Гаврина Т.Ю. – 3 место, Власова Я.П. – 2 место
Публикация материала на сайте «Лучший педагог РФ».	Власова Я.П.(№10 - 1710280735)
Участие в Межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Педагогическая деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов: проблемы, опыт, перспективы» ст. воспитателем был представлен опыт работы по организации музейной базовой среды способствующей развитию профессиональной компетентности педагогов и как результат повышению качества образовательной деятельности в ДОУ	Станкевич Ю.Д., Власова Я.П. – сертификаты участников
Всероссийский конкурс проф.мастерства педагогических работников им А.С.Макаренко. Единый урок Р.Ф.	Дипломы участников Власова Я.П., Стаситис И.С., Рогова Н.А., Гаврина Т.Ю., Орлова С.С., Топоркова И.В.

<p>1.Международный конкурс Модернизация образования в условиях ФГОС ДО –</p> <p>2. Всероссийский конкурс «ФГОС как основной механизм повышения качества ДО – диплом.</p> <p>3. Всероссийский конкурс проф.мастерства «Социально – коммуникативное развитие в условиях ФГОС ДО» номинация пед проект</p> <p>4.Международный конкурс «Успешные практики в образовании», номинация Обобщение педагогического опыта».</p> <p>5.Всероссийские педагогические конкурсы</p> <p>- "Гражданское и правовое образование"</p> <p>- "Успешные практики в образовании"</p>	<p>Дипломы 1 место Власова Я.П.</p>
<p>1Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»</p> <p>2 Публикация статьи в журнале «Современный урок»</p>	<p>(Сертификаты участников - ВласоваЯ.П., Стаситис И.С. 2, Станкевич Ю.Д., Топоркова И.В., Семенова М.В.)</p>
<p>1.Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах</p>	<p>Сертификаты участников - Стаситис И.С. , Станкевич Ю.Д.,</p>

Педагоги проявляют творческую активность, представляя результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

1	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	Февраль 2019	Отборочный тур – 3 место
2	Городской патриотический фестиваль «Путеводная звезда»	Февраль 2019	Диплом лауреата 3 степени.
3	Конкурс поделок 23 Февраля – Папин день	Февраль 2019	Грамоты 1,2,3 место
4	Городской спортивный праздник «Лыжня России – 2019»	Март 2019	Диплом участника
5	Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	Март 2019	Диплом участника
6	Городской конкурс детского творчества в рамках социального проекта «День кота»	Март 2019	Грамота 3 место
7	Областной конкурс по православной культуре «Ручейки добра».	Апрель 2019	Чурилова Даша 1 место, Чурилов Миша 2 место
8	Экологическая кейс игра Грин Тайм для дошкольников	Апрель 2019	Грамота 3 место
9	Фестиваль театрального искусства «Солнечный зайчик»	Апрель 2019	Диплом лауреата в номинации самая музыкальная постановка.
10	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасха красная»	Апрель 2019	Адлер В. – 1 место, дипломы участников 2 шт.
11	Городской фестиваль хорового искусства «Легко на сердце от песни веселой»	Май 2019	Диплом
12	Городской турнир по мини футболу среди дошкольных учреждений	Май 2019	Команда подготовительной группы – 6 человек грамота

	«Футбольная весна» Городская конкурс поделок моделей техники времен ВОВ На войне как на войне	Май 2019	участие Окунев Саша, Шабалин Саша Грамоты участие
13	Городской конкурс поделок и рисунков «Чародей малахитовых былей»	Май 2019	Галуза Настя Руденко Настя
14	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	Июнь 2019	Команда воспитанников подготовительной группы 6 человек, грамота за участие
15	Конкурс рисунков «Детям нужен мир»	Сентябрь 2019	Воронова Лена Грамота 3 место
16	Городской фестиваль «Экологический трамвайчик»	Октябрь 2019	Конкурс эрудитов – грамота за участие Чурилова Даша, Конкурс букетов из сухоцветов – Квашнева Нелли грамота за 2 место. Конкурс костюмов – номинация Лучший образ – 1 место
17	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»,	Октябрь 2019	Грамота за участие Бочкарева Милана
18	Городской фотоконкурс «Мой любимый музейный экспонат»	Ноябрь 2019	Эргешев Умар грамота 2 место
19	Муниципальный конкурс(управление культуры г.о.Краснотурьинск) «Супер – игрушка - 2019».	Декабрь 2019	Лауреаты – Макаров Матвей, Мартыневская Марта, Адлер В., Глазер Анна, грамоты за участие 4 человека.
20	Муниципальный этап детского Всероссийского конкурса рисунков "Спорт глазами детей!"	Декабрь 2019	Дипломы участников Шмидт Данил, Попов Артур, Галинко Арина

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения , материально – технической базы

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 8 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет

В работе с детьми педагоги используют компьютерные презентации познавательного развития, для ознакомления детей с правилами дорожного движения, проведения поисковой и экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями художественного и музыкального искусства. Использование сети Интернет дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня.

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование. Участки озеленены, выделены огороды и цветники.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- обеспечивается контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса Учреждения;
- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности. В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный /физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счёт областных субвенций и внебюджетных средств.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах развития детей раннего возраста (до 3-х лет) имеются:

- материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических фигур и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр. книжки с цветными картинками и т.д.);
- игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форма и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра);
- игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства: магнитофон и аудиотека детских песен, пр.);
- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами,

доски для рисования мелками, подставки для работ с пластилином, баночки для воды и др.);

-игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.);

-игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки которые можно катать, бросать, горки, качели, скамейки и др.);

-зона воды и песка для релаксации и изучения свойств воды и песка.

Для развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, настольными, развивающими, дидактическими играми (лото, домино, наборы предметных и сюжетных картинок, оборудование для сюжетно – ролевых игр, материалы для познавательно – исследовательской деятельности) и другими материалами для организации всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна для детей, насыщена оборудованием и материалами в соответствии с возрастными возможностями детей.

Для художественно-эстетического развития детей в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).

Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

-центры театрализованной деятельности с различными видами театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый, ложковый и пр.).

-разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы маски, театральные атрибуты, а также материал для их изготовления).

Для развития музыкальной деятельности имеется:

-музыкальный зал;

-музыкальные инструменты (пианино);

-детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, народные музыкальные инструменты и др.);

-музыкально-дидактические игры, пособия (в том числе альбомы, открытки, презентации др.);

-технические средства: мультимедийная установка, 2 музыкальных центра;

В МА ДОУ созданы условия для конструктивной деятельности детей: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, танграммы, разрезные картинки; бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для развития экологической культуры детей. На прогулочных участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники). В группах имеются:

- наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.);
- оборудование для экспериментирования в природе;
- уголки озеленения (комнатные растения).

Для развития представлений о социальном окружении ребёнка имеются:

- подборки книг и открыток, комплекты репродукций картин, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества;
- художественная литература (сказки и легенды народов Урала) и др.;

Большое внимание уделено обучению воспитанников безопасному поведению дома, вблизи проезжей части и в общении с незнакомыми людьми. Для этого имеется:

- разметка на асфальте (перекрёсток, пешеходный переход);
- оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;
- наглядно-дидактический и демонстрационный материал;
- комплект учебных презентаций;
- настольные игры, головоломки и др.

В МА ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- медицинский кабинет с необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий;
- музыкально-физкультурный зал;
- спортивные центры в групповых комнатах.

ИКТ для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 8 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет

В работе с детьми педагоги используют компьютерные презентации познавательного развития, для ознакомления детей с правилами дорожного движения, проведения поисковой и экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями художественного и музыкального искусства. Использование сети Интернет дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и индивидуальных потребностей; в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования; включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении утверждено «Положение о службе оценки качества образования» от 29.08.2016г. Приказ № 62 – Д.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме отчетов, карт наблюдений.

В декабре 2019 года проводилось анкетирование родителей воспитанников. В анкетировании приняли участие 84 родителя.

Полностью устраивает работа детского сада 96% (81 человека)

Устраивает частично 4 % (3 человека).

Полностью устраивает работа педагога 98 % (83 человека), частично – 2% (1 человек), не устраивает совсем – 0 %.

Из них «Устраивает работа педагогов»

в подготовительной группе – 19 чел. из 19 опрошенных;

в младшей 18 из 18 опрошенных;

в старшей группе из 15 опрошенных – 14 человек;

в средней из 18 опрошенных 17 человек.

В группах раннего возраста от 1,5 – 2 из 6 опрошенных 5чел., от 2 - 3 лет - 8 человек из 8 человек.

83 человека 98 % родителей считают, что дети в детском саду получают новые знания, навыки культурного поведения и так далее, 2 % считают, что недостаточно, затрудняются ответить 0 %.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива является продуктивной, эффективной.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

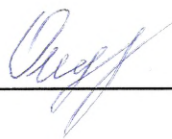
(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел	113
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел	0
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел	0
семейных группах;	чел	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	чел	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек/ процент	113/100
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по	человек/ процент	1/1,13
коррекции недостатков физического, психического развития;	человек/ процент	1/1,13
обучению по образовательной программе дошкольного образования;	человек/ процент	0/0
присмотру и уходу	человек/ процент	1/1,13
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	12
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	6/50
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	4/33
Численность / удельный вес численности педагогических	человек/	11/91

работников, имеющих среднее профессиональное образование;	процент	
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (направленности профиля)	человек/ процент	10/83
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	2/17
с высшей;	человек/ процент	0/0
с первой	человек/ процент	2/17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет;	человек/ процент	7/58
больше 30 лет	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
до 30 лет;	человек/ процент	5/41
от 55 лет	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	11/91
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	11/91
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя;	да/ нет	да
инструктора по физической культуре;		нет
учителя-логопеда;		нет
логопеда;		нет
учителя-дефектолога;		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/ нет	
физкультурного зала;		нет
музыкального зала;		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МА ДОУ № 16



Н.В.Окунева