

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»
(МА ДОУ № 16)
624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Коммунальная 23/а
электронный адрес - dou16kr-k@mail.ru
телефон- 834384 6-30-68
сайт- <http://dou16.krasnoturinsk.org/>**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МА ДОУ № 16
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Краснотурьинск
2019**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МА ДОУ № 16

РАЗДЕЛ 1 Общие характеристики

1.1 Общая характеристика МА ДОУ № 16

Наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
Сокращённое наименование	МА ДОУ № 16
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66Л 01 № 006652 регистрационный № 19926 от 15 февраля 2019 г.
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МБ ДОУ	Окунева Наталья Викторовна
Старший воспитатель	Власова Яна Павловна
Местонахождение	Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Коммунальная 23/а
Режим работы	МА ДОУ № 16 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключением выходных и праздничных дней. Длительность пребывания воспитанников в МА ДОУ – 10,5 часов
Адрес сайта в интернете	http://dou16.krasnoturinsk.org/
Адрес электронной почты	dou16kr-k@mail.ru
Телефон, факс	(34384) 3-22-77

МА ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

-Устав МА ДОУ № 16.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастом детей, индивидуальными особенностями и запросами родителей и на основании Устава МА ДОУ, Правил Приема на обучение по образовательным программам ДО МА ДОУ № 16.

МА ДОУ посещало 117 воспитанника, ранний возраст – 30 детей, дошкольный возраст - 87 детей.

Вид группы	Количество групп	Возраст	Количество
Ранний возраст	2	1,5 – 2 лет	16
		2-3 лет	14
Младшая	1	3-4 лет	21
Средняя	1	4-5 лет	23
Старшая	1	5-6 лет	21
Подготовительная	1	6-7 лет	22
Итого	6	1,5 – 7 лет	117

Групп кратковременного пребывания в МА ДОУ нет.

1.2 Система управления МА ДОУ

Управление МА ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации, законодательством Свердловской области, правовыми актами городского округа Краснотурьинск, Уставом и указаниями Учредителя.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления.

Органами общественного управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Педагогическом совете. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Раздел 2 .Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Деятельность МА ДОУ направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основной целью деятельности МА ДОУ является оптимизация образовательной

деятельности в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. Основными участниками образовательных отношений являются педагоги, дети, родители (законные представители).

Содержание ООП ДО МА ДОУ № 16 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития:

1. Художественно-эстетическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1,5 - 3 года)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (с 3 лет)

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание ООП ДО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности

и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Задачи обязательной части ООП реализуются с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы для групп общеразвивающей направленности:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, сформулированы в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников, социальным заказом и определены с учетом выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений парциальных программ, методических пособий с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста:

И.А.Лыкова: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки».

Толстикова О.В. Мы живем на Урале: методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.

2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу Краснотурьинску, родному краю, культурному наследию своего народа.

3. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к

представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)

4.Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

5.Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

6.Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

7. Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Использование образовательных технологий:

- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- ИКТ –технологии
- технология проектной деятельности;
- технология музейной педагогики
- технология развивающего обучения;
- технология экспериментирования;
- технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста;
- технология проблемного обучения.

В результате использования педагогических технологий у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность, создается положительный эмоциональный настрой.

Обязательным условием реализации программ и использования педагогических технологий является личностно - ориентированный характер взаимодействия педагогов с детьми, что позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей и эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В 2018 – 2019 учебном году коллектив осуществлял задачу по формированию здорового образа жизни у воспитанников посредством совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Для успешного решения задачи педагоги применяли как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми: непрерывную образовательную деятельность в области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и пр., организовывали спортивные развлечения на воздухе, в спортивном зале; принимали участие в городских спортивных соревнованиях : «Лыжня России», «День защиты детей», в соревнованиях дошкольников по мини футболу «Футбольная весна», День физкультурника.

Взаимодействие с родителями по формированию здорового образа жизни у дошкольников осуществлялось через различные формы организации детской деятельности, консультирование, тематические собрания, организацию совместных развлечений и досугов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая образовательные программы, реализуемые в части формируемой участниками образовательного процесса и продолжительность НОД для детей раннего и дошкольного возраста не превышает нормы, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования, прогулок, питания, самостоятельной деятельности и других режимных моментов соответствует нормативным требованиям.

Работа по здоровьесбережению осуществляется по следующим основным направлениям:

Профилактическое

- обеспечение благоприятного течения адаптации, создание атмосферы психологического комфорта
- выполнение санитарно-гигиенического режима
- обеспечение полноценного и рационального питания
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний
- проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий, направленных на предупреждение острых респираторных заболеваний
- предупреждение острых и хронических заболеваний методами неспецифической профилактики:

комплексы по профилактике плоскостопия

комплексы по профилактике нарушения осанки

дыхательная гимнастика

артикуляционная гимнастика

снятие умственной усталости во время занятий (физминутки)

прогулки

закаливание (сон без маек, ходьба босиком, обширное умывание

оптимальный двигательный режим

Организационное:

1. организация здоровьесберегающей среды в МА ДОУ

2. организация работы с родителями, родительское анкетирование и т.д.

3. составление индивидуальных планов оздоровления

4. определение показателей физического развития и двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, ведение листов анализа здоровья и уровня развития физического и психического развития детей.

2.4. Совместная работа с социальными институтами города

Социальный институт	Задачи, направления деятельности
ГБУЗ СО «Городская больница № 1»	медицинское обследование, лечебно – профилактическое консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы
СЮН	консультации, взаимодействие по реализации экологической программ благоустройству территории, экскурсии, тематические занятия
Краеведческий музей, музей имени А.С. Попова, геологический музей имени Федорова	консультации, экскурсии, тематические занятия по патриотическому воспитанию дошкольников
Кукольный театр	художественно-эстетическое развитие. Театральные представления, совместная организация музыкально – театрализованных мероприятий
ЦДТ (Центр Дошкольного Творчества)	совместные мероприятия (тематические, развлекательные, игровые) методические мероприятия (семинары, практикумы, тренинги)
ГИБДД Пожарная часть	формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности через тематические беседы, занятия, экскурсии, целевые прогулки
СКО «Газовик», стадион «Маяк»	физическое развитие , участие в городских соревнованиях, мероприятиях.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2018 – 2019 учебном году более 50 % семей тесно сотрудничали с педагогами детского сада в течение учебного года.

В приемных оформлены информационные центры для родителей. В каждой группе имеются центры по формированию семейных ценностей, которые содержат дидактические игры, альбомы, и.т.д. Родители принимали активное участие как в городских творческих конкурсах так и в конкурсах на уровне ДОУ.

Формы взаимодействия МА ДОУ и семьи

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
1	Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы (администрация, педагоги, специалисты) анкетирование; проведение мониторинга удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг
2	Информирование родителей	Рекламные буклеты; журнал для родителей; информационные стенды; выставки детских работ; личные беседы; родительские собрания; родительский клуб; «Родительская почта» сайт организации, передача информации по электронной почте и телефону; объявления; фотогазеты; памятки
3	Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
4	Просвещение и обучение родителей	Семинары-практикумы, мастер-классы: - по запросу родителей; - по выявленной проблеме (направленность - педагогическая, психологическая, медицинская); приглашение специалистов; сайт организации и рекомендация других ресурсов сети Интернет; творческие задания; тренинги; семинары; подготовка и организация музейных экспозиций в учреждении
5	Совместная деятельность детского сада и семьи	родительский комитет; дни открытых дверей; организация совместных праздников; совместная проектная деятельность; выставки совместного семейного творчества; семейные фотоколлажи; субботники; экскурсии; походы; досуги с активным вовлечением родителей

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности. Взаимопонимание родителей и сотрудников ДОУ способствует продуктивному включению родителей в общение и деятельность детей и педагогов. Родители являются значимыми участниками жизни детей в детском саду, в группе.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды в МА ДОУ

В МА ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась

в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счёт областных субвенций и внебюджетных средств.

Предметная среда, создаваемая в МА ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах *развития детей раннего возраста* (до 3-х лет) имеются:

- материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических фигур и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр. книжки с цветными картинками и т.д.);

- игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форма и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра);

- игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства: магнитофон и аудиотека детских песен, пр.);

- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работ с пластилином, баночки для воды и др.);

- игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.);

- игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки которые можно катать, бросать, горки, качели, скамейки и др.);

- зона воды и песка для релаксации и изучения свойств воды и песка.

Для *развития детей дошкольного возраста* (от 3 до 7 лет):

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, настольными, развивающими, дидактическими играми (лото, домино, наборы предметных и сюжетных картинок, оборудование для сюжетно – ролевых игр, материалы для познавательно – исследовательской деятельности) и другими материалами для организации всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна для детей, насыщена оборудованием и материалами в соответствии с возрастными возможностями детей.

Для *художественно-эстетического развития детей*. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).

Созданы условия для развития *театрализованной деятельности* детей:

-центры театрализованной деятельности с различными видами театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый, ложковый и пр.).

-разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы маски, театральные атрибуты, а также материал для их изготовления).

Для развития детей в *музыкальной деятельности* имеется:

-музыкальный зал;

-музыкальные инструменты (пианино);

-детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, народные музыкальные инструменты и др.);

-музыкально-дидактические игры, пособия (в том числе альбомы, открытки, презентации др.);

-технические средства: мультимедийная установка, 2 музыкальных центра;

В МА ДОУ созданы условия для *конструктивной деятельности* детей: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, танграммы, разрезные картинки; бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для развития *экологической культуры* детей. На прогулочных участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники). В группах имеются:

-наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.);

-оборудование для экспериментирования в природе;

-уголки озеленения (комнатные растения).

Для развития представлений о социальном окружении ребёнка имеются:

-подборки книг и открыток, комплекты репродукций картин, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества;

-художественная литература (сказки и легенды народов Урала) и др.;

Большое внимание уделено обучению воспитанников безопасному поведению дома, вблизи проезжей части и в общении с незнакомыми людьми. Для этого имеется:

-разметка на асфальте (перекрёсток, пешеходный переход);

-оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;

-наглядно-дидактический и демонстрационный материал;

-комплект учебных презентаций;

-настольные игры, головоломки и др.

В МА ДОУ созданы условия для *охраны и укрепления здоровья* детей:

-медицинский кабинет с необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий;

– музыкально-физкультурный зал;

-спортивные центры в групповых комнатах.

ИКТ для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 6 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет

В работе с детьми педагоги используют компьютерные презентации познавательного развития, для ознакомления детей с правилами дорожного движения, проведения поисковой и экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями художественного и музыкального искусства. Использование сети Интернет дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Коллектив МА ДОУ особое внимание уделяет безопасности пребывания воспитанников в детском саду. Коллектив создаёт и соблюдает условия по организации безопасности образовательной деятельности:

- назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, антитеррористической, электробезопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и технике безопасности;
- своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда и технике безопасности вновь поступивших на работу сотрудников;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- введены в действие новые инструкции о мерах пожарной безопасности МА ДОУ, Программа проведения первичного (вводного) инструктажа на рабочем месте, Программа вводного противопожарного минимума;
- проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена ламп в светильниках;
- в группах частично заменена столовая посуда;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- принимаются меры антитеррористической защищенности;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности.

3.3 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МА ДОУ осуществляют органы здравоохранения (ГБСО «КГБ»). МА ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, заведующий осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников детского сада.

Медицинский персонал наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

3.4 Организация питания.

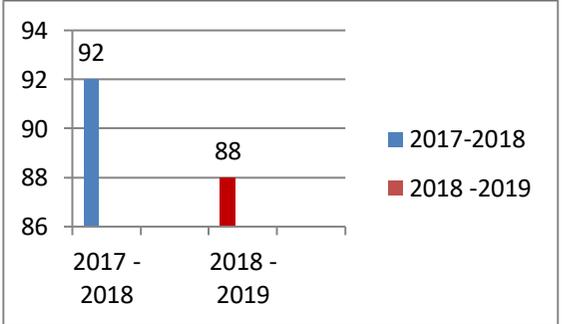
МА ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утверждённым и рекомендованным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Организация питания воспитанников и поставка продуктов в МА ДОУ осуществляется ООО «Комбинат общественного питания» в соответствии с действующими нормативными документами. В МА ДОУ предусмотрены соответствующие помещения для хранения продуктов и приготовления пищи, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Пища готовится непосредственно в МА ДОУ на пищеблоке с соблюдением Сан ПиН 2.4.1.3049-13. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

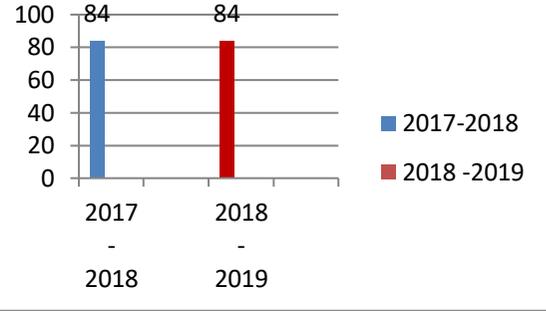
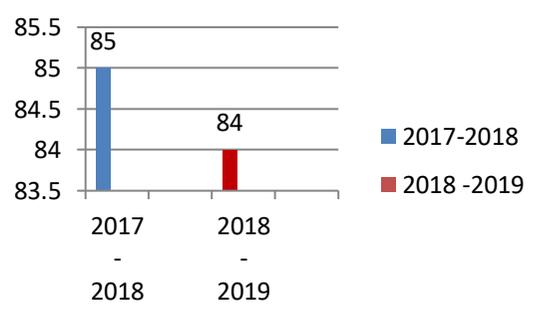
В МА ДОУ установлено четырёхразовое питание воспитанников, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей»: завтрак; второй завтрак (сок или фрукты); обед; полдник. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.

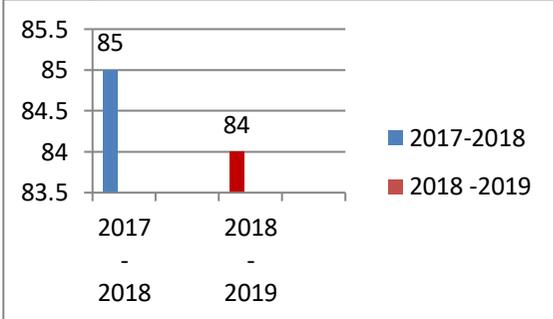
Раздел 4. Результаты деятельности МА ДОУ

4.1. Мониторинг достижения планируемых результатов

Направление работы	Содержание работы в 2018 – 2019 учебном году	Результативность												
<p>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</p> <p>1.Физическое развитие</p>	<p>В МА ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Ежедневная организация жизни и деятельности детей» каждой группы (режим дня) составлена в соответствии с действующими нормативными документами, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом актуального состояния развития, возрастных возможностей детей и социального заказа родителей воспитанников каждой возрастной группы. •Рациональное калорийное питание, питьевой режим осуществляются в соответствии с нормативными документами. •Освоена система оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - закаливание (воздушные ванны, босохождение, гимнастика пробуждения, различные виды гимнастик (корректирующая, пальчиковая, массаж, самомассаж, гимнастика для глаз) облегченная одежда для прогулок, утренняя гимнастика с детьми 3 – 7 лет на улице в теплый период года, одна НОД по физической культуре с детьми 5 – 7 лет на улице круглый год, <p>Налажена организация режимных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полноценный сон; - достаточное пребывание на свежем воздухе; - режим двигательной активности. <p>Налажены профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки.</p> <p>В МА ДОУ действует система информирования родителей об оздоровительной работе (план оздоровительной работы, экран оздоровительных мероприятий, консультации по профилактике заболеваний, индивидуальная работа по анализу заболеваемости детей).</p>	<p>Уровень заболеваемости по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом</p> <table border="1" data-bbox="1451 496 2013 571"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017\2018</th> <th>2018\2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заболеваемость</td> <td>280сл</td> <td>216 сл.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уровень физического развития на конец 2019 года 88 %</p> <p>Гр. р.в № 1 – 69 %</p> <p>Гр. р.в № 2 – 83 %</p> <p>Млад. Гр. – 95 %</p> <p>Ср. Гр. – 95 %</p> <p>Ст. Гр. – 86 %</p> <p>Под. Гр. – 100 %</p>  <table border="1" data-bbox="1451 906 2013 1230"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017 - 2018</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table> <p>Показатели физического развития воспитанников достаточно высоки, динамики с прошлым годом не наблюдается.</p>		2017\2018	2018\2019	Заболеваемость	280сл	216 сл.	Год	Показатель	2017 - 2018	92	2018 - 2019	88
	2017\2018	2018\2019												
Заболеваемость	280сл	216 сл.												
Год	Показатель													
2017 - 2018	92													
2018 - 2019	88													

<p>2.Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно - образовательную деятельность.</p> <p>В образовательную деятельность внедрены современные образовательные технологии позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста «Клубный час», «Дети – волонтеры», «Проблемная педагогическая ситуация».</p> <p>В праздниках и театральных спектаклях взаимодействуют дети разных возрастных групп.</p> <p>Воспитанники МА ДОУ участвуют в городских конкурсах и фестивалях, праздниках вместе с воспитанниками других детских садов.</p> <p>МА ДОУ взаимодействует с Центральной детской библиотекой им. Ю. А. Гагарина, Краеведческим, Федоровским геологическим музеями и Выставочным залом, Кукольным театром, ГИБДД с целью всестороннего развития и успешной ориентации детей в социуме.</p> <p>Для создания атмосферы праздника и радости в МА ДОУ проходят цирковые и театральные представления профессиональных артистов.</p> <p>В течение года пополнялся программно - методический комплекс групп: систематическое обновление воспитателями методических пособий по коммуникативному развитию детей; наглядный, демонстрационный материал</p> <p>В течение года в образовательную деятельность внедрялись ИК - технологии, технологии ТРИЗ, технологии проектной деятельности, музейная педагогика. Велась работа по абонементу организованная ст. воспитателем и библиотекарями Центральной детской библиотеки им. Ю.А. Гагарина.</p>	<p>Уровень социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в МА ДОУ № 16 на конец 2018 – 2019 учебного года 91 %</p> <p>Гр. п.в № 1 – 100 %</p> <p>Гр. п.в № 2 – 83%</p> <p>Млад. Гр. – 90 %</p> <p>Ср. Гр. – 96 %</p> <p>Ст. Гр. – 90 %</p> <p>Под. Гр. – 90 %</p> <div data-bbox="1451 558 2004 885" data-label="Figure"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Показатели социально коммуникативного развития воспитанников достаточно высокие, динамики с прошлым годом не наблюдается.</p>	Year	Percentage	2017-2018	92	2018-2019	91
Year	Percentage							
2017-2018	92							
2018-2019	91							
<p>3.Речевое развитие</p>	<p>Приобретено и изготовлено достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный центр, для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы.</p> <p>В течение года пополнялся программно – методический комплекс групп: систематическое обновление воспитателями методических пособий по речевому развитию детей; наглядный, демонстрационный материал.</p> <p>В течении года в образовательную деятельность внедрялись ИТ - технологии, технологии ТРИЗ, технологии проектной деятельности, Велась работа по абонементу организованная ст. воспитателем и</p>	<p>Уровень речевого развития детей дошкольного возраста в МА ДОУ № 16 на конец 2018 – 2019 года 84 %</p> <p>Гр. п.в № 1 – 77 %</p> <p>Гр. п.в № 2 – 83%</p> <p>Млад. Гр. – 86 %</p> <p>Ср. Гр. – 86 %</p> <p>Ст. Гр. – 76 %</p> <p>Под. Гр. – 96 %</p>						

	<p>библиотекарями Центральной детской библиотеки им. Ю.А. Гагарина.</p>	 <p>Показатели речевого развития воспитанников достаточно высокие, динамики с прошлым годом не наблюдается.</p>
<p>4.Познавательное развитие</p>	<p>В группах созданы условия для реализации работы по данной образовательной области: в соответствии с требованиями ФГОС оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, Центр безопасности. Систематически пополняется программно – методический комплекс групп, наглядный, демонстрационный материал.</p> <p>В целях наиболее успешной организации работы по познавательному развитию детей: организованы познавательные занятия в краеведческом музее, выставочном зале, геологическом музее имени Федорова.</p> <p>В образовательную деятельность внедрены современные образовательные технологии : технология детского экспериментирования, метод проектов, ТРИЗ, игровые технологии «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюизенера», игровые технологии В.В.Воскобовича</p> <p>Организованы разнообразные формы образовательной работы с детьми : «коллекционирование», «проблемные ситуации», «экспериментирование», «виртуальные экскурсии.</p> <p>Организованы разнообразные формы образовательной работы с детьми: «коллекционирование», «проблемные ситуации», «экспериментирование», «виртуальные экскурсии». Воспитанники старшей группы награждены грамотой за третье место в городской экологической кейс - игре для дошкольников «Грин - Тайм».</p>	<p>Уровень познавательного развития детей дошкольного возраста в МА ДОУ № 16 на конец 2018 – 2019 года 84%</p> <p>Гр. р.в № 1 – 70 % Гр. р.в № 2 – 83% Млад. Гр. – 70 % Ср. Гр. – 96 % Ст. Гр. – 90 % Под. Гр. – 96 %</p>  <p>Показатели речевого развития воспитанников достаточно высокие, динамики с прошлым годом не наблюдается.</p>

<p>5. Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>В МА ДОУ регулярно совершенствуются условия для музыкального развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, в музыкальном зале. Музыкальный руководитель внедряет современные образовательные технологии, реализует образовательные проекты. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. С воспитанниками ДОУ занимается хореограф. Музыкальный руководитель организывает участие воспитанников в городских конкурсах и фестивалях. Традиционно осуществляется взаимодействие с городским Театром кукол, музыкальной и хореографической школами Для художественно – эстетического развития воспитанников в продуктивных видах деятельности созданы условия: В группах созданы Центры для рисования. В группах организуются выставки художников, используют произведения художников, композиторов в работе с детьми. 	<p>Уровень художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста в МА ДОУ № 16 на конец 2019 года 84 %</p> <p>Гр. р.в № 1 – 62 % Гр. р.в № 2 – 100 % Млад. Гр. – 81 % Ср. Гр. – 78% Ст. Гр. – 61 % Под. Гр. – 100 %</p>  <p>Показатели художественно – эстетического развития воспитанников достаточно высокие, динамики с прошлым годом не наблюдается</p>
--	---	---

Вывод Анализ результатов мониторинга освоения детьми дошкольного возраста ООП МАДОУ № 16 (далее «Программы») в 2018 – 2019 году выявил положительную динамику развития показателей достижений воспитанников в течение учебного года. Начало учебного года начало учебного года 54% конец года 86% .

Высокие показатели освоения Программы выявлены в средней группе 90% , самые низкие – в старшей 81.

Анализ освоения программных задач по образовательным областям показал, что наиболее успешно детьми освоены задачи «Социально – коммуникативное развитие» (91%), «Физическое развитие» (88%) .По сравнению с прошлым учебным годом динамики не наблюдается (92% /86%).Сравнив показатели на начало прошлого и текущего учебного года - на начало 2017 года показатели среднего и высокого уровня развития составил 70 % , а на начало 2018 года 54%. Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне освоения ООП ДО в этом учебном году. Изучив аналитические справки педагогов можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям во всех группах.

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2019 – 2020 учебном году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности в МАДОУ № 16 по всем образовательным областям внедряя современные педагогические технологии в работе как с воспитанниками так и родителями (законными представителями)

4.2. Данные об участии воспитанников в 2018 – 2019 году в конкурсах разного уровня.

№	Название конкурса	Дата	Участники, место
1	Городской конкурс рисунков «Мы не хотим войны»	Сентябрь 2018	Грамота за участие Эндерс София
2	Городской конкурс Экологический трамвайчик» (организатор СЮН)	Октябрь 2018	По итогам фестиваля 2 место
	Конкурс «Методическая выставка»		3 место Шайсламова Рита
	Конкурс костюмов из бросового материала		номинация Лучший образ 1 место
	Конкурс букетов из сухоцветов		Квашнева Нелли – 2 место
3	Городской фестиваль детского творчества «Мой родной город»	Ноябрь 2018	Интеллектуальная игра - 1 место Коллективная работа аппликация – 2 место Конкурс фотографий «За окном любимый город» - Окунев С. 1 место, Чурилова Дарья - 2 место
4	Городской конкурс поделок из бросового материала «Елочка -2018»	Декабрь 2018	Дипломы участников
5	Городской конкурс поделок из бросового материала «Супер – игрушка 2018»	Декабрь 2018	Дипломы участников
6	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	Февраль 2019	Отборочный тур – 3 место
8	Городской патриотический фестиваль «Путеводная звезда»	Февраль 2019	Диплом лауреата 3 степени.
9	Конкурс поделок 23 Февраля – Папин день	Февраль 2019	Грамоты 1,2,3 место
10	Городской спортивный праздник «Лыжня России – 2019»	Март 2019	Диплом участника
11	Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	Март 2019	Диплом участника
12	Городской конкурс детского творчества в рамках социального проекта «День кота»	Март 2019	Грамота 3 место
13	Областной конкурс по православной культуре «Ручейки добра».	Апрель 2019	Чурилова Даша 1 место, Чурилов Миша 2 место
14	Экологическая кейс игра Грин Тайм для дошкольников	Апрель 2019	Грамота 3 место
15	Фестиваль театрального искусства «Солнечный зайчик»	Апрель 2019	Диплом лауреата в номинации самая музыкальная постановка.
16	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасха красная»	Апрель 2019	Адлер В. – 1 место, дипломы участников 2 шт.
17	Городской фестиваль хорового искусства «Легко на сердце от песни веселой»	Май 2019	Диплом
18	Городской турнир по мини футболу среди дошкольных учреждений «Футбольная весна»	Май 2019	Команда подготовительной группы – 6 человек грамота участие

19	Городская конкурс поделок моделей техники времен ВОВ На войне как на войне	Май 2019	Окунев Саша, Шабалин Саша Грамоты участие
20	Городской конкурс поделок и рисунков «Чародей малахитовых былей»	Май 2019	Галуза Настя Руденко Настя
21	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	Июнь 2019	Команда воспитанников подготовительной группы 6 человек, грамота за участие

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании МА ДОУ

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом

- Общие родительский собрания «Годовые задачи МА ДОУ № 16 на 2018 – 2019 учебный год», «Безопасность детей – обязанность родителей», «Анализ работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год».

День открытых дверей «Клубный час»; Квест игра для родителей «Наши родители супер герои» («Игры и пособия для интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста»)

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ, наиболее эффективно совместные праздники, конкурсы семейных газет, поделок.

В конце 2018 - 2019 учебного года проводилось анкетирование родителей воспитанников.

В анкетировании приняли участие 84 родителя

Полностью устраивает работа детского сада 96% (81 человека)

Устраивает частично 4 % (3 человека)

Полностью устраивает работа педагога 98 % (83 человека), частично – 2% (1 человек), Не устраивает совсем – 0 % Из них «Устраивает работа педагогов» в подготовительной группе – 19 чел (из 19 опрошенных), в младшей 18 из 18 опрошенных, в старшей группе из 15 опрошенных - 14 человек; в средней из 18 опрошенных 17 человек, в раннем 1,5 – 2 из 6 опрошенных 5, ранний 2- 3 8 человек из 8 человек. 83 человека 98 % родителей считают, что дети в детском саду получают новые знания, навыки культурного поведения и так далее, 2 % считают, что недостаточно , затрудняются ответить 0 %. Большинство родителей владеют информацией о детском саду, но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещает сайт ДОУ), не используют обратную связь для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрации ДОУ.

51% 43 человека опрошенных родителей хотели бы чтобы в детском саду: повысилась материальная база ; изменилось отношение к детям – 2 человека 2 % . Повысилось качество воспитательно-образовательной работы – 4 человека 4 % ; проводилась интересная работа с родителями – 6 человек 7%; хотелось бы больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах 37 человек 44 %.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа воспитателей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Педагогам необходимо обратить внимание на последний показатель и соответственно более подробнее знакомить родителей с успехами и неудачами ребенка в течение учебного года, а не только в период педагогического мониторинга.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

Активизация работы членов Родительского комитета (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ДОО, привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются ДОО).

Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией ДОО, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями воспитанников и возникающими проблемами.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Педагогический коллектив МА ДОУ на конец учебного года укомплектован полностью. Образовательную деятельность в МА ДОУ № 16 осуществляет 11 педагогов.

Характеристика педагогического состава:

Всего педагогических работников		11
Старший воспитатель		1
Музыкальный руководитель		1
Воспитатели		9
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее профессиональное педагогическое образование	8
2. По возрасту	моложе 25 лет	2
	25-29 лет	3
	30-39 лет	3
	40-49 лет	3
	50-59 лет	-
	60 лет и старше	-
3. По педагогической деятельности стажу	до 3 лет	3
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	4
	от 15 до 20 лет	-
	более 20 лет	-
4. По результатам аттестации	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	3
	не имеют квалификационной категории	6 (педагоги работают в ДОУ менее 2 лет)

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2018 – 2019 учебном году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. В период в октябре 2018 аттестован 1 педагог, СЗД, в апреле 2019 – 1 педагог СЗД. По наблюдениям отмечается динамика и улучшение качества проведения образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги внедряют в практику современные образовательные методы и приёмы, современные технологии.

Разработаны планы повышения квалификации и аттестации педагогов. Организуются конкурсные мероприятия, профессиональные смотры-конкурсы.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Работа ДОУ отражена в Годовом плане работы на 2018 - 2019 учебный год. Перед педагогическим коллективом стояли следующие цели:

1. Охрана жизни, психического и физического здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих технологий, в условиях благоприятного психологического климата, индивидуально – ориентированного подхода к каждому ребенку с целью преобладания положительных эмоций у детей.
2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в рамках ФГОС ДО, через внедрение современных технологий проблемно – игрового обучения.
3. Развитие личностных качеств, мотивации, эмоционально – чувственной и волевой сферы детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, через внедрение современных образовательных технологий.
4. Активизация взаимодействия МА ДОУ с семьями воспитанников для полноценного развития личности и социализации воспитанников через совершенствование форм взаимодействия с семьями.

Мероприятия проведенные в 2018 – 2019 учебном году	Темы мероприятий в 2018 – 2019 учебном году
Педсоветы	<ol style="list-style-type: none">1. Установочный педагогический совет <u>«Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2018-2019 учебный год.»</u>2. <u>Профессиональный стандарт педагога как основа оценки педагогической деятельности и профессионального развития педагога».</u>3. <u>Внедрение инновационных подходов в решении задач «Социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</u>4. <u>Итоговый педагогический совет «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год.»</u>
Консультации (мастер классы)	<ol style="list-style-type: none">1. «Применение технологии ТИКО моделирования в образовательной деятельности»2. Развитие познавательно - исследовательских способностей дошкольников в разных видах деятельности.4. «Развивающие игры В. Воскобовича как средство развития математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»

Семинары	<p>1 Интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста через интеграцию технологий проблемно – игрового обучения</p> <p>2.Правовое воспитание ребенка как условие совершенствования единого безопасного образовательного пространства семьи и детского сада</p>
Семинар (на городское сообщество)	<p>1.Окружной семинар «Формирование социально – личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе реализации современных образовательных технологий («Квест – игра» и «Клубный час») в условиях ДОУ.</p> <p>2. Городской семинар: «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p>
Педагогический час	<p>1.Обучение и воспитание ребенка в соответствии с их возрастными особенностями</p> <p>2. Воспитательно – образовательная деятельность в режимные моменты</p> <p>3.Методика физического развития детей дошкольного возраста</p> <p>4. Методика познавательного развития детей дошкольного возраста</p> <p>5. Юридическая сторона в отношениях с родителями (законными представителями) воспитанников</p>
Открытые просмотры НОД (МА ДОУ)	<p>1 НОД по познавательному развитию 5 год жизни «В гостях у принцессы капельки» с использованием технологии ТРИЗ (Рогова Н.А.)</p> <p>2. Игровая деятельность (Квест-игра) «В поисках чудесного клада» (Орлова С.С.)</p> <p>3. НОД "Путешествие по волшебному лесу» с использованием развивающей среды «Фиолетовый лес» В.Воскабовича.(Клепикова О.Н.).</p> <p>4. Интегрированная НОД с детьми 7 года жизни НОД. "Школа волшебников" с использованием игровых технологий В. Воскобовича (Марьева Е.Н.)</p> <p>5Развлечение с детьми среднего возраста «Путешествие по улице безопасности» (Станкевич Ю.Д.).</p> <p>6. НОД по познавательному развитию «Сказочное путешествие» с детьми старшего дошкольного возраста с испльзованием игровых технологий В. Воскабовича (Стасистис И.С.)</p>
Анкетирование	<p>Потребности и интересы в вопросах сотрудничества с детским садом.</p> <p>Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг</p>

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, трансляция педагогического опыта.	
Уровень, Название конкурса	Ф.И.О. участника, место
Участие в Методическом калейдоскопе по теме: «Художественно – эстетическое развитие в ДООУ» мастер – класс для воспитателей города «Методы и приемы работы над образом персонажа с детьми старшего дошкольного возраста».	Клепикова О.Н. – сертификат участника
Городской конкурс открытых занятий по БДД «Открытая дорога»	Станкевич Ю.Д. грамота за участие.
Городской конкурс «Лучшее занятие по художественно – эстетическому развитию»	Клепикова О.Н. – 3 место Марьева Е.Н. - участие
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития/саморазвития ребенка в технологии «Лэпбук»	Станкевич Ю.Д. – 1,3 место, Клепикова О.Н. – 2 место,
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019»	Станкевич Ю.Д., - 3 место
Городской конкурс методических материалов по экологическому образованию дошкольников.	Станкевич Ю.Д. 1 место, Рогова Н.А. – 2 место, Гаврина Т.Ю. – 3 место, Власова Я.П. – 2 место
Публикация материала на сайте «Лучший педагог РФ».	Власова Я.П.(№10 -1710280735)
Участие в Межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Педагогическая деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов: проблемы, опыт, перспективы» ст. воспитателем был представлен опыт работы по организации музейной базовой среды способствующей развитию профессиональной компетентности педагогов и как результат повышению качества образовательной деятельности в ДООУ	Станкевич Ю.Д., Власова Я.П. – сертификаты участников
Всероссийский конкурс проф.мастерства педагогических работников им А.С.Макаренко. Единый урок Р.Ф.	Дипломы участников Власова Я.П., Стаситис И.С., Рогова Н.А., Гаврина Т.Ю., Орлова С.С., Топоркова И.В.
1.Международный конкурс Модернизация образования в условиях ФГОС ДО – 2. Всероссийский конкурс «ФГОС как основной механизм повышения качества ДО – диплом. 3. Всероссийский конкурс проф.мастерства «Социально – коммуникативное развитие в условиях ФГОС ДО» номинация пед проект 4.Международный конкурс «Успешные практики в образовании», номинация Обобщение педагогического опыта». 5.Всероссийские педагогические конкурсы - "Гражданское и правовое образование" - "Успешные практики в образовании"	Дипломы 1 место Власова Я.П.

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня. В ДОУ созданы условия для самореализации и проявления творчества воспитанников, а так же профессионального роста педагогов, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.