

Рассмотрено
на Педагогическом совете МА ДОУ № 16
протокол № 4 от 30.03.2022 г.

Утверждено:
Заведующий МА ДОУ № 16
Н.В.Окунева
Приказ № 46-З от 19.04.22



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МА ДОУ № 16
ЗА 2021 ГОД**

г о Краснотуры́нск
2022 год

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года, № 462

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности и учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
Сокращённое наименование	МА ДОУ № 16
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66Л 01 № 006652 регистрационный № 19926 от 15 февраля 2019 г.
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МБ ДОУ	Окунева Наталья Викторовна
Старший воспитатель	Власова Яна Павловна
Местонахождение	Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Коммунальная 23/а
Режим работы	МА ДОУ № 16 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключением выходных и праздничных дней. Длительность пребывания воспитанников в МА ДОУ – 10,5 часов
Адрес сайта в интернете	http:// 16kt.tvoysadik.ru
Адрес электронной почты	dou16kr-k@mail.ru
Телефон, факс	(34384) 6-30-68

**МА ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с
нормативными документами:**

- Федеральный Закон об образовании 273-ФЗ действует с 1 сентября 2013 года;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16», утверждённым приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 08 ноября 2018 года № 188-Д.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

2. Система управления организации

Управление МА ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации, законодательством Свердловской области, правовыми актами городского округа Краснотурьинск, Уставом и указаниями Учредителя.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления.

Органами общественного управления являются: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет, Общее собрание работников.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом.

Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Педагогическом совете. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педагогического совета рассматривался, обсуждался и утверждался годовой план работы; рабочие программы педагогов, летний оздоровительный план, и другие методические документы и локальные акты. А так же обсуждались вопросы по организации образовательной деятельности с детьми согласно задачам годового плана. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

На наблюдательном совете обсуждался и утверждался

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

Родительский комитет

- содействовал обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координировал деятельность Родительских комитетов групп;
- обсуждал локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм;
- рассматривал другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Общим собранием коллектива.

- Определены основные направления деятельности Учреждения; порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот;
- Приняты: коллективный договор; «Положение о выплатах стимулирующего характера работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива;
- Рассмотрены вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным Законом об образовании 273-ФЗ действует с 1 сентября 2013 года;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Деятельность МА ДОУ направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основной целью деятельности МА ДОУ является оптимизация образовательной деятельности в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. Основными участниками образовательных отношений являются педагоги, дети, родители (законные представители). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществлялась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19): не допускалось проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. Для качественной организации работы с родителями систематически проводились онлайн консультации, оказывалась методическая и психологическая помощь.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастом детей и на основании Устава МА ДОУ, «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МА ДОУ «Детский сад № 16» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

В течение 2021 года МА ДОУ посещало 94 воспитанника, ранний возраст – 18 детей, дошкольный возраст - 76 детей.

Вид группы	Количество групп	Возраст	Количество
Ранний возраст	2	1,5 – 2 лет	8
		2-3 лет	10
Младшая	1	3-4 лет	16
Средняя	1	4-5 лет	20
Старшая	1	5-6 лет	18
Подготовительная	1	6-7 лет	22
Итого	6	1,5 – 7 лет	94

Работа ДОУ отражена в Годовом плане работы на учебный год.

Основные направления работы в 2021 году

- 1.Продолжать работу, направленную на охрану жизни, психического и физического здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих технологий, в условиях благоприятного психологического климата, индивидуально – ориентированного подхода к каждому ребенку.
- 2.Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у воспитанников в различных видах деятельности, через внедрение современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности — игры, освоения детьми игровых навыков:
- 4.Совершенствовать воспитательно – образовательную деятельность по формированию у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
5. Продолжать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) по воспитанию, обучению и развитию воспитанников с использованием современных форм взаимодействия.

Для решения годовых задач реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия	Темы мероприятий
Педсоветы	<u>1. Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2020-2021 учебный год.</u> - Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. - Представление отчетов – презентаций воспитательно – образовательной деятельности за летний оздоровительный период. - Основные задачи годового плана на 2020 – 2021 учебный год, основные пути реализации. 4. Принятие нормативным локальных актов регламентирующих образовательную деятельность <u>2. Организация интегрированной деятельности со всеми участниками образовательного процесса как способ повышения профессиональной компетентности педагогов в области «Речевого развития» (март 2021 год)</u> - Итоги тематического контроля «Речевое развитие детей в ДОУ». - Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников» - Составление сказок с использованием метода каталога - Создание речевой развивающей среды как важнейшее направление повышения качества работы по развитию речи детей дошкольного возраста <u>3. Итоговый педагогический совет «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год.» (май 2021 год)</u> - Анализ реализации годового плана. - Мониторинг качества образования в МА ДОУ № 16 - Отчеты реализации планов самообразования педагогов. - Принятие плана летней оздоровительной работы. 4. <u>«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (ноябрь 2021 год)</u> - Образовательная область «Физическое развитие»: Задачи воспитания и развития детей; Основные методы осуществления задач. - Здоровье сберегающие технологии как основной фактор сохранения и укрепления здоровья воспитанников - Физкультурно - оздоровительные мероприятия закаливающие процедуры

Консультации в рамках педагогического часа	1.«Игровые методы для развития музыкальных и речетворческих способностей детей дошкольного возраста» (февраль 2021 год) 2.« Технологии работы с сюжетной картиной (авторы И. Мурашкова, Т. Сидорчук, А. Кузнецова) » (март 2021 год) 3.Реализация программы Воспитания: новые возможности и современные подходы в нравственно - патриотическом воспитании детей в ДОО.(сентябрь 2021 год) 4. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО (октябрь 2021 год) 5 Социально значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного Гражданина (ноябрь 2021 год). 6. Технология проблемного обучения в ДОУ как средство развития познавательной активности воспитанников (декабрь 2021 год) 7. «Деятельность воспитателя и инструктора по физической культуре на физкультурных занятиях (апрель 2021 год) 8. «Создание персонального сайта воспитателя»,(апрель 2021 год)
Семинары/ педагогические мастерские на уровне ДОУ	1<u>«Построение современного образовательного пространства, способствующего интеллектуально - творческому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</u> - «Эйдетика для дошкольников, как путь развития интеллекта» - «Инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста средствами игровой и познавательно-практической деятельности» -Мастер-класс «Игровые упражнения и дидактические игры с использованием конструктора Тико» -«Мультимедийные игры как средство формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (январь 2021 год) 2. <u>Педагогическая мастерская</u> - Круглый стол «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами педагогического проектирования» (март 2021 год)
Представление педагогического	Городской семинар «Образовательные технологии: инновации и традиции». Воспитатель Станкевич Юлия

опыта на уровне городского и регионального педагогического сообщества	Дмитриевна представила опыт организации активной формы работы для развития интеллектуально - творческой активности детей дошкольного возраста - сторителлинг. В практической части мастер класса участники семинара познакомились с вариантами игры с пособием "Кубики историй". Музыкальный руководитель Семенова Мария Владимировна поделилась с коллегами практическими приемами использования на музыкальных занятиях игрового пособия В.Воскобовича "Складушки" для повышения эффективности обучения чтению. (Март 2021) В ходе недели дошкольного образования по теме: «Методический калейдоскоп. Год музея в России - 2021» Педагоги Станкевич Ю.Д., Марьева Е.Н., Калинина Ю.С., Семенова М.В. представили городскому сообществу опыт внедрения технологии «Музейная педагогика» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Данное мероприятие проводилось в онлайн формате, опыт работы представлен в формате видеороликов.(февраль2021) 4. Участие в 22 Межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Патриотическое воспитание детей и молодежи проблемы опыт перспективы» В конференции приняли участие 83 педагога из дошкольных образовательных организаций. МА ДОУ № 16 представляли: старший воспитатель Власова Я.П., музыкальный руководитель Семенова М.В., воспитатели Станкевич Ю.Д., Рогова Н.А. (апрель2021)
Смотры – конкурсы педагогического мастерства	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по художественно – эстетическому развитию».

Таким образом, в ходе организации научно-методической деятельности, направленной на реализацию годовых задач Учреждения получены следующие результаты:

- достигнут оптимальный и достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий;
- для реализации поставленных задач речевого и познавательного развития воспитанников в образовательную деятельность внедрены современные педагогические технологии: технология детского экспериментирования, сторителлинг, метод проектов, ТРИЗ, игровые технологии «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюизенера», игровые технологии В.В.Воскобовича. Организованы разнообразные формы образовательной работы с детьми:

«коллекционирование», «проблемные ситуации», утренний круг и вечерний круг, «экспериментирование», «виртуальные экскурсии»;

- повышен уровень игровых навыков, навыков общения, познавательного интереса воспитанников;

- увеличено применение инновационных форм работы с родителями в дистанционном формате – консультации, мастер классы, конкурсы ;

- повышен уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МА ДОУ № 16 за 2021 год выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группа раннего возраста От 1,5 – 2 лет	Группа раннего возраста От 1,5 – 2 лет	Младшая группа (4 год жизни)	Средняя группа (5 год жизни)	Старшая группа (6 год жизни)	Подгот. группа (7 год жизни)
Физическое развитие	100	92	100	95	100	100
Познавательное Развитие	86	85	100	90	80	90
Речевое развитие	100	69	100	90	80	90
Социально – коммуникативное развитие	100	85	100	95	100	95
Художественно - эстетическое развитие	100	77	100	90	100	90
Общий показатель (%)	97	82	100	92	98	93

Сравнительный анализ результатов освоения ООП МА ДОУ № 16 воспитанниками за 2 года

ОО	2020	2021
Физическое развитие	93	98
Познавательное развитие	91	89
Речевое развитие	84	88

Социально-коммуникативное развитие	90	96
Художественно-эстетическое развитие	84	93
Общий уровень	89	93

Анализ освоения программных задач по образовательным областям (далее «ОО») показал, что наиболее успешно детьми освоены задачи по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (95%), «Физическое развитие» (100%) , так же прослеживается динамика по сравнению с 2020 годом. По сравнению с 2020 годом снизился уровень освоения программы по познавательному развитию. Небольшая динамика в освоении программных задач по речевому развитию.

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2022 году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности в МАДОУ № 16 по всем образовательным областям внедряя современные педагогические технологии в работе как с воспитанниками, так и родителями (законными представителями) особое внимание уделять речевому развитию детей.

4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность в МА ДОУ № 16 в 2021 году осуществляло 12 педагогов.

Характеристика педагогического состава:

Всего педагогических работников		13
Старший воспитатель		1
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физическому развитию		1
Педагог - психолог		1
Воспитатели		9
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее профессиональное педагогическое образование	8
2. По возрасту	моложе 25 лет	2
	25-29лет	2
	30-39 лет	4
	40-49лет	3
	50-59 лет	2
	60 лет и старше	-
3. По стажу педагогической деятельности	до 3 лет	3
	от 3 до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	1

4. По результатам аттестации	от 15 до 20 лет	2
	более 20 лет	0
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	6
	не имеют квалификационной категории	4 (педагоги работают в ДОУ менее 2 лет)

Аттестация педагогических работников в 2021 году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. В период с 1 января по 31 декабря 2021 года аттестован 1 педагог на 1 квалификационную категорию. По наблюдениям отмечается динамика и улучшение качества проведения образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги внедряют в практику современные образовательные методы и приёмы, современные технологии.

Разработаны планы повышения квалификации и аттестации педагогов.

В МА ДОУ организована система наставничества: разработано «Положение о наставничестве» (Пр. № 53 – Д, от 26.11.2020 г), внедрена «Программа работы с молодыми педагогами».

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, трансляция педагогического опыта.

Уровень, Название конкурса	Дата	Ф.И.О. участника, результат
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Февраль 2021	Рогова Н.А. (Диплом 2 место)
Онлайн олимпиада для педагогов «Игра – основной вид деятельности дошкольников»	Февраль 2021	Рогова Н.А. (Лауреат 1 степени)
Городской конкурс «Созданию Развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО»	Март 2021	Топоркова И.В. – диплом участника
Городской конкурс «Лучшее занятие по познавательному развитию» НОД с детьми 4 года жизни "На помощь сказочным друзьям"	Апрель 2020 год	Новикова Н.А. – 3 место

Всероссийский конкурс пед. мастерства «Педагогический опыт, инновации» «Виртуальная экскурсия, как средство нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Июль 2021	Власова Я.П., . – Лауреат 2 степени
IIХ Педагогический конкурс ФГОС образование «Развитие детей дошкольного возраста»	Июль 2021	Власова Я.П., . – Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Мир педагога» Методические разработки педагогов «Развитие познавательных действий и познавательных интересов средствами музейной педагогики»	Июль 2021	Власова Я.П., . – Лауреат 1 степени
Городской фестиваль «Экологический трамвайчик» Конкурс презентаций	Сентябрь 2021	Калинина Ю.А. – грамота 3 место
Городской фестиваль «Экологический трамвайчик» Конкурс рекламы	Сентябрь 2021	Семенова М.В., грамота 3 место
Муниципальный конкурс «Открытая дорога»	Октябрь 2021	Станкевич Ю.Д. Грамота участие
Городской фестиваль «Многонациональный Краснотурьинск»	Ноябрь 2021	Семенова М.В... Ризванова Э.Ф. – грамота за участие
Городской фестиваль песни и любителей художественного чтения «Нежно маму обниму» Видеоролик поздравление «Мой ангел мама», Ролик поздравление «Тепло сердец для милых мам»	Ноябрь 2021	Семенова М.В., грамота 2 место грамота 1 место
Городской онлайн конкурс «Герои отчизны моей»	Ноябрь 2021	Семенова М.В. Калинина Ю.А. грамота 1 место

Таким образом, в МА ДОУ создана система работы направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Оказывается конкретная практическая помощь воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с воспитанниками.

Созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, профессионального роста сотрудников. Опыт работы педагогов по темам самообразования представлялся на различном уровне (на методических мероприятиях дошкольного учреждения, встречах с родителями, конкурсах профессионального мастерства, конференциях). Педагоги проявляют творческую активность, представляют результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения , материально – технической базы

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, игровые площадки, участок с разметкой для формирования знаний воспитанников по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование. Участки озеленены, выделены огороды и цветники.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- В 2021 году произведена замена автоматической системы пожарной сигнализации и установлена система оповещения при ЧС;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- обеспечивается контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса Учреждения;
- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности. В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный /физкультурный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя/педагога-психолога -1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счёт областных субвенций и внебюджетных средств.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах развития детей раннего возраста (до 3-х лет) имеются:

- материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических фигур и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр. книжки с цветными картинками и т.д.);
- игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форма и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра);
- игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства: магнитофон и аудиотека детских песен, пр.);
- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами,

доски для рисования мелками, подставки для работ с пластилином, баночки для воды и др.);

-игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.);

-игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки которые можно катать, бросать, горки, качели, скамейки и др.);

-зона воды и песка для релаксации и изучения свойств воды и песка.

Для развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, настольными, развивающими, дидактическими играми (лото, домино, наборы предметных и сюжетных картинок, оборудование для сюжетно – ролевых игр, материалы для познавательно – исследовательской деятельности) и другими материалами для организации всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна для детей, насыщена оборудованием и материалами в соответствии с возрастными возможностями детей.

Для художественно-эстетического развития детей в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).

Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

-центры театрализованной деятельности с различными видами театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый, ложковый и пр.).

-разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы маски, театральные атрибуты, а также материал для их изготовления).

Для развития музыкальной деятельности имеется:

-музыкальный зал;

-музыкальные инструменты (пианино);

-детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, народные музыкальные инструменты и др.);

-музыкально-дидактические игры, пособия (в том числе альбомы, открытки, презентации др.);

-технические средства: мультимедийная установка, 2 музыкальных центра;

В МА ДОУ созданы условия для конструктивной деятельности детей: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, танграммы, разрезные картинки; бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для развития экологической культуры детей. На прогулочных участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники). В группах имеются:

- наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.);
- оборудование для экспериментирования в природе;
- уголки озеленения (комнатные растения).

Для развития представлений о социальном окружении ребёнка имеются:

- подборки книг и открыток, комплекты репродукций картин, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества;
- художественная литература (сказки и легенды народов Урала) и др.;

Большое внимание уделено обучению воспитанников безопасному поведению дома, вблизи проезжей части и в общении с незнакомыми людьми. Для этого имеется:

- разметка на асфальте (перекрёсток, пешеходный переход);
- оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;
- наглядно-дидактический и демонстрационный материал;
- комплект учебных презентаций;
- настольные игры, головоломки и др.

В МА ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- медицинский кабинет с необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий;
- музыкально-физкультурный зал;
- спортивные центры в групповых комнатах.

ИКТ для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 8 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет

В работе с детьми педагоги используют компьютерные презентации познавательного развития, для ознакомления детей с правилами дорожного движения, проведения поисковой и экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями художественного и музыкального искусства. Использование сети Интернет дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня.

В 2021 году в Учреждении провели косметический ремонт всех помещений ДООУ. Произведена замена деревянного оконного блока в педкабинете, групповой ячейке старшей группы.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и индивидуальных потребностей; в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования; включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении утверждено «Положение о службе оценки качества образования» от 31.08.2021г. Приказ № 78 – Д.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДООУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме отчетов, карт наблюдений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

1	Городской конкурс «Ручейки добра»	Январь 2021	Кожнев Матвей (грамота - 3 место)
2	Городской патриотический фестиваль «Путеводная звезда»	Февраль 2021	Ансамбль Парус (грамота участие)
3	Городской фестиваль песни и художественного чтения «Мое Отечество»	Февраль 2021	Ансамбль Парус (грамота - 2 место)
4	Всероссийский конкурс фотографий «23 февраля – День защитника Отечества»	Февраль 2021	Адлер Леера (грамота - 1 место)
5	Областной конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Февраль 2021	Качанова В., Окунева К., Глазер А. Бочкарева К. – (сертификаты участников), Балабас Полина (диплом победителя)
6	Городская военно спортивная игра «Зарничка»	Февраль 2021	Команда воспитанников подготовительной группы 6 человек, (грамота участие)

7	Международный географический фестиваль «Моя Земля», географического диктанта «Уральский меридиан для дошкольников»	Март 2021	Подготовительная группа (сертификаты участников)
8	Муниципальный конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»	Март 2021	Руденко Настя (грамота– 3 место)
9	Городская экологическая кейс игра Грин тайм	Март 2021	Команда воспитанников подготовительной группы 6 человек (грамота - 2 место)
10	Муниципальный фестиваль театрального творчества «Солнечный зайчик»	Март 2021	Студия «Малинки» (диплом лауреата 2 степени)
11	Муниципальный фестиваль детского творчества «Звездный дождь»	Апрель 2021	Ансамбль «Колибри» (диплом лауреата 1 степени)
12	Муниципальный конкурс «Я рисую космос»	Апрель 2021	Глазер А., Качанова В. – (дипломы участника)
13	Окружной конкурс проектов экологической направленности «Живая планета»	Апрель 2021	Саринов О. Галинко А. (сертификаты участников)
14	Творческий проект «Талантия»	Апрель 2021	Ансамбль «Колибри» (диплом победителя в номинации хореография)
15	Футбольная весна	Май 2021	Команда воспитанников подготовительной группы 6 человек (грамота участие)
16	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий Наука родом из детства	Сентябрь 2021	Адлер Л. Гаврина Н. (диплом участника) Нечаев А. (грамота - 1 место)
17	Муниципальный конкурс рисунков «Детям нужен мир»	Сентябрь 2021	Адлер Лера (грамота за участие)
18	Муниципальный конкурс «Засветись! Стань заметнее на дороге»	Октябрь 2021	Касьянов Саша (грамота - 1 место)

19	Муниципальный конкурс рисунков и поделок по произведениям «Д.Мамина – Сибиряка «Аленушкины сказки»	Октябрь 2021	Ялбуева Диана, Качанова Юля, (дипломы участников) Балабас Полина (грамота 1 место)
20	Муниципальный конкурс Елочка – 2021	Декабрь 2021	1. Коллективная работа детей подготовительной группы рук. Калинина Ю.А. (грамота за оригинальность) 2. коллективная работа детей средней группы воспитатель - Новикова Н.А (грамота за участие), 3. Видеопоздравление Малахова Таня, Адлер Лера (грамота - 2 место) Фомина Полина (грамота участие)
21	Муниципальный конкурс декоративно – прикладных работ «Шкатулка новогодних идей»	Декабрь 2021	Новогодний подарок своими руками – (грамоты участие)
22	Муниципальный конкурс «Христос рождается, славьте»	Декабрь 2021	Ершова Валерия (грамота – 1 место)

В ноябре 2021 года проводилась оценка качества дошкольного образования в ДОО, в которой принимало участие 40 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 29%). Получены следующие результаты

При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада?	95%
Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	87%
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	45%

Так же ноябре 2021 проведен мониторинг степени вовлеченности и степени удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Инструментарий оценки качества дошкольного образования включает 5-уровневую систему индикаторов.

1-й уровень – требуется серьезная работа по повышению качества.

2-й уровень – качество стремится к базовому.

3-й уровень – базовый.

4-й уровень – хорошее качество.

5-й уровень – превосходное качество.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов,	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов,
Образовательные ориентиры	3.55	95.00	3.53	92.50
Образовательная программа	3.63	95.00	3.68	95.00
Содержание образовательной деятельности	3.48	90.00	3.55	92.50
Образовательный процесс	3.68	92.50	3.58	92.50
Образовательные условия	3.65	92.50	3.48	92.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.95	75.00	3.25	80.00
Взаимодействие с родителями	3.58	92.50	3.58	90.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.90	97.50	3.73	90.00
Управление и развитие	3.58	90.00	3.40	87.50

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива является продуктивной, эффективной.

Уровень качества - базовый. На этом уровне качества ДОО полностью выполняет требования ФГОС и других нормативных актов, но есть недочет по одному индикатору 4-го уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.)

Данные приведены на 30.12.2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел	94
в режиме неполного дня (10,5 часов)	чел	94
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел	0
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел	0
семейных группах;	чел	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	чел	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек/процент	94/100
в режиме неполного дня (10,5 часов)		94/100
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/процент	0/0
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/процент	0/0
в режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек/процент	1/1,06

получают услуги по		
коррекции недостатков физического, психического развития;	человек/ процент	1/1,06
обучению по образовательной программе дошкольного образования;	человек/ процент	0/0
присмотру и уходу	человек/ процент	1/1,06
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,1
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	8/61
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	7/53
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	человек/ процент	5/38
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (направленности профиля)	человек/ процент	5/38
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	3/23.
с высшей;	человек/ процент	0/0
с первой	человек/ процент	3/23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет;	человек/ процент	6/46
больше 30 лет	человек/	0/0

	процент	
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
до 30 лет;	человек/ процент	4/30
от 55 лет	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	11 / 84
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	11/84
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/ нет	
музыкального руководителя;		да
инструктора по физической культуре;		да
учителя-логопеда;		нет
логопеда;		нет
учителя-дефектолога;		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/ нет	
физкультурного зала;		нет
музыкального зала;		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Таким образом, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения

Заведующий МА ДОУ № 16  Н.В.Окунева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575853

Владелец Окунева Наталья Викторовна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023